



**UNIVERSIDAD TÉCNICA DEL NORTE**  
**FACULTAD DE EDUCACIÓN CIENCIA Y TECNOLOGÍA**

**TEMA:**

REGLAMENTACIÓN DE FÚTBOL PARA LOS DIRIGENTES Y JUGADORES DE LAS LIGAS BARRIALES "SAN MIGUEL DE IBARRA" Y "LAS PALMAS" DURANTE EL PERIODO 2011.

Trabajo de grado previo a la obtención del Título de Licenciados en Ciencias de la Educación especialidad Educación Física.

**AUTORES:**

CLERQUE MARQUEZ FRANCISCO JAVIER

CONGO VITERI FRANKLIN ANDRÉS

**DIRECTOR:**

Msc. VICENTE YANDÚN YALAMA

Ibarra, 2011

## **ACEPTACION DEL DIRECTOR**

En calidad de director de la tesis titulada " REGLAMENTACIÓN DE FÚTBOL PARA LOS DIRIGENTES Y JUGADORES DE LAS LIGAS BARRIALES "SAN MIGUEL DE IBARRA" Y "LAS PALMAS" DURANTE EL PERIODO 2011" de los egresados Clerque Márquez Francisco Javier y Congo Viteri Franklin Andrés de la especialidad de Educación Física , considero que el presente informe de investigación reúne todos los requisitos para ser sometida a la evaluación del Jurado Examinador que el Honorable Consejo Directivo de la Facultad designe.

Ibarra 30 de septiembre del 2011.

**Msc. VICENTE YANDÚN Y.**

## DEDICATORIA

A Dios, a mi Padre que se fue de este mundo y desde el cielo me bendice a mi madre y a mis hermanos que están a mi lado y me entregan su apoyo día tras día y a todas las personas que me han apoyado y que siempre estuvieron ahí para guiarme, aconsejarme, con esfuerzo, sacrificio, abnegación y sobre todo con mucho amor; me brindaron su apoyo a fin de que culmine de manera exitosa mis estudios; a ellos esta tesis como una parte de mi anhelada aspiración.

De corazón para ustedes.

JAVIER

.

A mis padres que desde que llegué a este mundo me brindaron todo su amor y cariño incondicional, que con su esfuerzo y sacrificio lograron darme los estudios en cada etapa de mi vida tan difícil pero tan llena de alegría ya que gracias a Dios nuestro padre celestial les tengo siempre a mi lado.

Con mucho amor para ustedes.

FRANKLIN.

## **AGRADECIMIENTO**

A todos los que forman parte de la Universidad Técnica del Norte, a la Facultad de Educación, Ciencia y Tecnología y al Instituto de Educación Física, Deportes y Recreación, formadores de profesionales, ya que en las aulas recibimos de una manera eficaz el conocimiento y regala a nuestras vidas los más gratos recuerdos que jamás olvidaremos.

En especial al Msc. Vicente Yandún: Director de tesis quién con mucho esfuerzo comprensión, apoyo, dedicación y profesionalismo contribuyó para culminar la presente investigación.

**Los Autores**

## INDICE GENERAL DE CONTENIDOS

CERTIFICACIÓN DEL TUTOR	i
DEDICATORIA	ii
AGRADECIMIENTO	iii
INDICE GENERAL	v
RESUMEN	viii
SUMMARY	ix
INTRODUCCIÓN	1
<b>CAPÍTULO I</b>	<b>4</b>
1. EL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	4
1.1. Antecedentes	4
1.2. Planteamiento del Problema	5
1.3. Formulación del Problema	9
1.4. Delimitación del Problema	9
1.4.1. Unidades de Observación	9
1.4.2. Delimitación Espacial	9
1.4.3. Delimitación Temporal	9
1.5. Objetivos	9
1.5.1. Objetivo General	9
1.5.2. Objetivos Específicos	9

1.6. Justificación e Importancia	10
1.7. Factibilidad	11
141.7.1. Legal	11
<b>CAPITULO II</b>	<b>12</b>
2. Marco Teórico	12
2.1. Fundamentación Teórica	12
2.1.1. Dirigencia deportiva	12
2.1.2. Que hace el dirigente	14
2.1.3. Corrupción dirigencial	15
2.1.4. Reglas de juego	16
2.1.5. Historia de las reglas	17
2.1.6. Reglas más conflictivas	18
2.1.6.1. El Árbitro	19
2.1.6.2. Los árbitros asistentes	23
2.1.6.3. El gol marcado	24
2.1.6.4. El fuera de juego	25
2.1.6.5. Faltas e incorrecciones	26
2.1.6.6. Tiro penal	31
2.1.7. Fútbol y el alcohol	34
2.1.8. El fútbol y el juego limpio.	34

2.2. Posicionamiento Teórico Personal	35
2.3. Glosario de Términos	36
2.4. Interrogantes de Investigación	39
2.5. Matriz Categorical	40
<b>CAPITULO III</b>	<b>41</b>
3. Marco Metodológico	41
3.1. Tipo de Investigación	41
3.2. Métodos	42
3.3. Técnicas e Instrumentos	43
3.4. Población	44
3.5. Muestra	44
3.5.1. Cálculo de la Muestra	45
<b>CAPITULO IV</b>	<b>47</b>
4. Análisis e Interpretación de Resultados	47
4.1. Contestación de los interrogantes de investigación	60
<b>CAPITULO V</b>	<b>62</b>
5.1. Conclusiones	62
5.2. Recomendaciones	63
<b>CAPÍTULO VI</b>	<b>64</b>
6. Propuesta Alternativa	64

6.1. Título de la Propuesta	64
6.2. Justificación e Importancia	64
6.3. Fundamentación	66
6.4. Objetivos	67
6.4.1. Objetivo general	67
6.4.2. Objetivos específicos	67
6.5. Importancia	67
6.6. Ubicación sectorial y física	68
6.7. Descripción de la propuesta	68
6.8. Impacto	94
6.9. Difusión	94
6.10. Bibliografía	95
6.11. Lincografía	95
Anexos	97
Árbol de problemas	98
Matriz de coherencia	99
Matriz categorial	101
Encuesta	102
Fotografías	104
Certificaciones	107



**ÁREA: Educación Física.**

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN: Reglamentación.**

**AUTORES:** Clerque Márquez Francisco Javier

Congo Viteri Franklin Andrés

**TUTOR:** Msc. Vicente Yandún. Y.

### **RESUMEN**

La presente investigación se refirió a la reglamentación de fútbol para los dirigentes y jugadores de las ligas barriales San Miguel de Ibarra y Las Palmas durante el periodo 2011, el presente trabajo de grado tuvo como propósito esencial determinar el conocimiento de la reglamentación del fútbol de los dirigentes y jugadores de las dos ligas barriales antes mencionadas, además se conoció que la mayoría de involucrados en esta investigación tienen un nivel de instrucción muy bueno, pero los conocimientos sobre las reglas de juego son escasos, por tal motivo los resultados obtenidos fueron preocupantes porque evidenciaron claramente que este tema tan importante no se lo tomó en cuenta en ninguna ocasión para el desarrollo y adecuado funcionamiento de cada uno de los equipos que participan en estos torneos barriales. Conocidos los resultados se elaboró un programa de capacitación sobre la reglamentación de fútbol mediante la selección y utilización de contenidos adecuados para su fácil comprensión. Por la modalidad de investigación corresponde a un proyecto Factible, se basó en una investigación descriptiva, evaluativa, bibliográfica y de campo los investigados fueron los dirigentes y jugadores de las dos ligas barriales en mención de la ciudad de Ibarra, quienes contribuyeron en la población y grupo de estudio. El programa de capacitación beneficio a dirigentes, jugadores, aficionados, y público interesado.

**AREA:** Physical Education.

**ONLINE RESEARCH:** Regulation.

**Authors:** Francisco Javier Marquez CLERQUES

Franklin Andres Viteri Congo

**TUTOR:** Msc. Vicente Yandún. Y.

### **SUMMARY**

This survey examined the regulation of football officials and neighborhood leaguers San Miguel de Ibarra and Las Palmas during 2011, the present work was aimed gradeessential to determine the knowledge of the regulations of soccer leaders and players of the two leagues above neighborhood also became known that most involved in thisresearch have a very good level of education, but knowledge about the rules of play arescarce, for this reason the results were troubling because clearly showed that this important issue did not take into account on any occasion for the development and proper functioning of each of the teams participating inthese tournaments neighborhood. Knownresults developed a training program for the regulation of football through the selection and use of appropriate content for easy understanding. In the research mode corresponds to a feasible project, was based on a descriptive, evaluative, literature and field researchers were the leaders and players from the two leagues mentioned neighborhood in the city ofIbarra, who contributed to the population and study group. The training program will benefitmanagers, players, fans and interested public.

## **INTRODUCCIÓN**

El presente trabajo de investigación está basado en los dirigentes y jugadores de las ligas barriales San Miguel de Ibarra y Las Palmas cuyo propósito fue el determinar el conocimiento sobre la reglamentación de fútbol para poder viabilizar el mejor mecanismo de ayuda y beneficio.

Los dirigentes de los clubes barriales son los encargados de los resultados a conseguir en cada campeonato que se disputa año a año en las diferentes canchas deportivas de fútbol, por tal motivo ellos deben conocer tácticas, técnicas y las reglas de juego para que puedan conseguir los objetivos propuestos antes de cada temporada. Tarea súper difícil ya que dichos dirigentes tienen muchas obligaciones a parte de las deportivas las cuales no permiten que se desarrollen como ellos anhelan en lo deportivo.

Los jugadores un caso muy particular por motivos inherentes a sus trabajo ellos practican el fútbol solo los fines de semana de manera recreativa, pero esto no quita el interés que tiene cada campeonato porque se disputan ascensos de categorías, primeros, segundos y terceros puestos que además obtienen cupo al emocionante campeonato de interligas.

Las reglas de juego se las puede aprender de diversas formas ya que existe extensa información, lo complicado de esta temática es la interpretación de las reglas de juego lo cual resulta muy complicado para las personas puesto que los expertos serían los indicados a explicar este tema para que se pueda comprender de manera correcta, las autoridades de las ligas barriales no le han dado importancia al conocimiento de las reglas de juego del futbol de todos los dirigentes y jugadores que son

parte activa de estas instituciones por lo que se han visto perjudicados enormemente en cada torneo y partido que han disputado.

Es importante que todos quienes practican el deporte más famoso y vistoso del mundo conozcan de manera básica o general la reglamentación del fútbol para evitar todas las malas circunstancias que se han producido a lo largo de la historia que tiene este deporte, debemos tomar conciencia de todo lo que se ha producido a causa de no conocer las reglas de juego actos muy penosos que no se pueden volver a repetir a causa de la ignorancia de la comunidad futbolera mundial. Para la realización de todas las actividades que más adelante se mencionarán se ocuparon diversos auxiliares didácticos, los cuales serán de gran utilidad para llevar a cabo el objetivo de este trabajo.

El presente trabajo de investigación se encuentra estructurado de la siguiente manera:

El Capítulo I. Se refiere al Planteamiento del Problema, Formulación del problema, Delimitación del Problema, Objetivos, General, Específicos, Justificación e Importancia, Factibilidad.

El Capítulo II. Abarca el Marco Teórico: Se refiere a la Fundamentación Teórica, Posicionamiento Teórico Personal, Glosario de Términos, Preguntas de Investigación, Matriz Categorical.

El Capítulo III. Se refiere a la Metodología, aquí se explica el modelo metodológico asumido para la realización del trabajo de investigación y

consta de las siguientes partes: Tipo de Investigación, Métodos, Técnicas e Instrumentos, Población y Muestra.

El Capítulo IV. Análisis e Interpretación de Resultados, Contestación a las preguntas de Investigación.

EL Capítulo V. Se refiere a las Conclusiones y Recomendaciones.

El capítulo VI. Se refiere a la Propuesta alternativa, consta de las siguientes partes: Título de la propuesta, Justificación, Fundamentación, objetivo General, Objetivos Específicos, Importancia, Ubicación sectorial y Física, Factibilidad, Descripción de la propuesta, Impacto, Difusión.

## **CAPITULO I**

### **1. EL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN**

#### **1.1.ANTECEDENTES.**

El fútbol barrial a nivel nacional, provincial y cantonal desde su creación ha estado inconscientemente manejado sobre reglamentación futbolística puesto que se desconoce que los dirigentes deportivos y los jugadores barriales se hayan preocupado en leer o realizar actividades para tener conocimiento de las 17 reglas juego de fútbol que regenta a nivel mundial al rey de los deportes. Por este motivo tan importante a nivel del futbol barrial cada fin de semana se producen pérdidas inconsecuentes de los partidos, fuertes incidentes verbales y físicos en las distintas canchas de juego donde hay los encuentros de fútbol, pero esto repercute directamente en la falta de conocimiento de la reglamentación y persistentemente siguen sin dar la importancia requerida a esta principal temática planteada.

Los dirigentes de los clubes barriales manejan de forma empírica sus equipos ya que lo reflejan en cada campeonato deportivo, en cada partido se puede palpar visiblemente ya que con sus indicaciones verbales y de gestos encaminan a sus jugadores a realizar tácticas, técnicas anti reglamentarias que perjudican el resultado del partido y a la postre el campeonato en disputa.

Los principales actores en un encuentro de fútbol son los jugadores cuya responsabilidad será la de ofrecer a sus dirigentes y todos sus seguidores un espectáculo lleno de satisfacción y alegría a través de un buen rendimiento individual y colectivo marcando goles y ganando el encuentro, pero el problema radica en que los dirigentes y dichos jugadores de estos clubes barriales realizan múltiples actividades que

están enfocadas en otras circunstancias tales como ser: entrenador, propietario, dirigente, director técnico, medico, quinesiólogo, jugador..... En estas inalcanzables tareas es muy difícil para ellos preocuparse de la reglamentación de futbol ellos tienen algunas referencias sobre esta temática debido a los comentarios de la prensa escrita y hablada que de igual forma no tienen un conocimiento adecuado. Todos estos actores que hemos mencionado deberían conocer las 17 reglas de fútbol de una forma básica para garantizar el correcto manejo y desempeño del encuentro de fútbol para que sea una fiesta que todos puedan disfrutar y celebrar.

## **1.2. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.**

La reglamentación de fútbol se fundamenta en interpretaciones, criterios y apreciaciones individuales, de donde se deriva la diferente concepción de un colegiado a otro al momento de juzgar las infracciones y de corregir las conductas. Esto conduce a crear una imagen de desorientación, falta de conocimiento, la óptica humana aunque vea igual asume distinto y solo hay un camino como solución parcial, unificar procedimientos. Las reglas de juego tienen el carácter universal y deben ser aplicadas invariablemente, sin consideración a la importancia del encuentro ni al encargo de dirigirlo, lograr esto es la principal tarea de los responsables de orientar a los jueces.

La reglamentación debe servir a los propósitos del futbol, tratando de que esta actividad cumpla con los mínimos requisitos de eficiencia, idoneidad y transparencia. A los jueces hay que rodearlos de las garantías y seguridades que su profesión requiere, apartándolos de cualquier tipo de influencia externas y preparándolos para superar las presiones propias de un espectáculo masivo.

El discutido y poco entendido personaje encargado de administrar la justicia en el campo debe, asimismo, comprender que su participación se circunscribe al plano estrictamente deportivo, alejándose de la tentación

de ser noticia en actividades fuera de su ámbito. El árbitro es un personaje necesario, no se ha encontrado la fórmula de remplazarlo.

Medito en si acaso somos muy injustos con los árbitros de fútbol. Sus cargas de responsabilidad y así las de sus dos únicos asistentes no son comparables a las de otros deportes. El juez de balompié debe controlar conductas de 22 jugadores con tendencias y propósitos impredecibles, procurar que sus decisiones no provoquen la intervención de un público que quiere ser protagonista, y superar sus propias limitaciones en cuanto a apreciación y dominio de las circunstancias.

En el fútbol, felizmente, la tarea de los árbitros se facilita por un correcto y respetuoso comportamiento de jugadores y aficionados, su experiencia y planificación del encuentro con sus asistentes, su serenidad para las ocasiones críticas, la comprensión del espíritu del juego y de las reglas, además de un excelente estado físico para seguir de cerca las acciones.

Los árbitros son también deportistas, compiten contra ellos mismos. Contra sus limitaciones y el entorno. Se nutren del conocimiento y los alienta a sus aspiraciones. Son seres que desean alcanzar la gloria sin saborear el triunfo, con salir victoriosos sin llegar a campeones. Saben que son complemento del espectáculo, más se preparan como los principales actores.

El espíritu de las reglas procura hacer justicia y concibe este alto concepto como restituir un derecho lesionado, clasificando los excesos que cometen los jugadores de acuerdo al castigo que deben recibir. Mas por encima de lo dispuesto en el código de sanciones que contienen las normas, el juego pretende que quienes lo practiquen demuestren deportivismo, se conduzcan caballeramente con su equivalencia en el fútbol. FIFA inicio con éxito una campaña de moralidad denominada Fairplay.



El juego limpio no es un mero enunciado puesto en boga por el máximo organismo mundial para ser tomado como slogan, tampoco un pedido de corrección dejado a la buena voluntad de quienes participan o disfrutan del espectáculo, y mucho menos una simple publicidad estática sin réditos para los organizadores.

El juego limpio es un mensaje más que invitación; pretende que sea el reflejo de la conducta de la sociedad ideal, donde el respeto al prójimo y así mismo sea el objetivo primario, concebido para anteponer el bien común a las aspiraciones individuales. Se lo debe interpretar como un reto a superar practicas negativas que afectan al deporte y pueden con un poco de buena predisposición enmendarse, como un proceder generalizado que trascienda el gramado de un estadio y se traslade a lo cotidiano, a la convivencia con nuestros semejantes.

El juego limpio no va dirigido únicamente a los futbolistas que disputan un encuentro, ni es exclusivo de aquello que tiene que ver con erradicar la violencia; involucra a todos los que estamos inmersos en el fútbol: dirigentes, periodistas, técnicos, árbitros, jugadores y, especialmente, el público.

En su más elevada concepción el juego limpio es una actitud, una forma de vida. Apunta más íntimamente a nosotros que a quienes nos rodean. Es parte de nuestra formación ética y se nutre de los mismos elementos que la moral: corrección, buenas costumbres disciplina, autoestima, control, justicia, humildad, respeto....

La FIFA se ha despreocupado de sugerir que se capacite a la dirigencia con respecto a la reglamentación de fútbol a los dirigentes.

La federación ecuatoriana de fútbol se ha descuidado de la capacitación de los dirigentes de fútbol a nivel nacional.

La AFI y FEDELIGAS no capacitan a los dirigentes barriales en cuanto a la reglamentación de fútbol para evitar múltiples problemas que se dan en el campo de juego. En cuanto a los dirigentes deportivos de las diferentes ligas barriales no están capacitados sobre la reglamentación de fútbol.

La ausente autoeducación en el tema de las reglas de juego se puede notar de forma repetitiva de parte de los dirigentes indicando a sus jugadores que realicen jugadas infringiendo persistentemente y a cada momento el desarrollo normal del encuentro. El poco interés prestado a esta temática tan importante dentro del fútbol ha dado malos resultados por lo que a causa de esta irresponsabilidad se han suscitado verdaderos incidentes de gran magnitud llegando al grave extremo de lamentar pérdidas humanas.

Al no tener un especialista dentro de una institución deportiva en este caso un instructor de reglamentación se pueden mencionar muchos comentarios sumamente erróneos acerca de la actuación de los señores árbitros en determinado partido o determinada jugada.

Los malos comentarios de parte de los señores comentaristas deportivos que expresan muchas cosas pero sin su respectivo fundamento teórico acarrearán reclamos y malestar por parte de los aficionados hacia los señores árbitros, dirigentes, cuerpo técnico y jugadores.

### **1.3. FORMULACIÓN DEL PROBLEMA.**

¿Cuál es el conocimiento de la reglamentación de fútbol de los dirigentes y jugadores de las ligas barriales “San Miguel de Ibarra” y “Las Palmas” en el año deportivo del campeonato 2011?

### **1.4. DELIMITACIÓN DEL PROBLEMA.**

#### **1.4.1. Unidades de Observación.**

El presente trabajo de investigación se realizó a los 284 dirigentes y jugadores.

#### **1.4.2. Delimitación espacial.-**

Se realizó en las ligas barriales “San Miguel de Ibarra” y “Las Palmas”, los mismos que proporcionarán información a través de la encuesta.

#### **1.4.3. Delimitación temporal.-**

El presente trabajo se realizó en el año deportivo 2011.

### **1.5. OBJETIVOS:**

#### **1.5.1. Objetivo General.**

Determinar el conocimiento de la reglamentación de fútbol por parte de los dirigentes y jugadores de las ligas barriales “San Miguel De Ibarra” y “Las Palmas” en el año deportivo 2011.

#### **1.5.2. Objetivos Específicos.**

- Diagnosticar el conocimiento de las innovaciones en la reglamentación de fútbol por parte de los dirigentes y jugadores de las ligas barriales “San Miguel de Ibarra” y “Las Palmas” en el año deportivo 2011.
- Identificar los principales efectos del desconocimiento acerca de las reglas de juego efectuados en un partido de fútbol, por parte de los dirigentes y jugadores de los diferentes clubes de las ligas barriales “San Miguel de Ibarra” y “Las Palmas” en el año deportivo 2011.
- Elaborar un programa de capacitación sobre la reglamentación de fútbol para los dirigentes y jugadores de los diferentes clubes de las ligas barriales “San Miguel de Ibarra” y “Las Palmas” en el año deportivo 2011.

- Socializar el programa de capacitación sobre la reglamentación de fútbol para los dirigentes y jugadores de los diferentes clubes de las ligas barriales “San Miguel de Ibarra” y “Las Palmas” en el año deportivo 2011.

## **1.6. JUSTIFICACIÓN.**

Esta investigación fue de mucho interés ya que el fútbol es el rey de los deportes y siempre la mayor cantidad de personas querrán intervenir, puesto que es muy preocupante la cantidad de problemas que se generan día a día en los encuentros por este motivo cualquier investigación que tenga como fin fundamental mejorar cada vez más el espectáculo deportivo será muy satisfactorio realizarlo.

La presente investigación beneficiara a todas las personas que intervienen activamente en las ligas barriales “San Miguel de Ibarra” y “Las Palmas” dirigentes, cuerpo técnico, jugadores, hinchas, público aficionado y por ende podrá extenderse a las diferentes ligas barriales que tenemos en la provincia de Imbabura.

Con el buen desarrollo de las encuestas de fútbol todos los resultados obtenidos tienen una aplicación práctica muy sencilla en cada encuentro de fútbol que se realice. Y ayudará a solucionar el sinnúmero de problemas que se vive en los diferentes estadios de las dos instituciones deportivas, barriales “San Miguel de Ibarra” y “Las Palmas”, que se extenderá a su vez a toda la provincia de Imbabura.

Puedo sugerir que se sigan realizando investigaciones de este tema o referente al mismo ya que beneficio a muchas instituciones deportivas del cantón, la provincia y la comunidad Imbabureña en general con lo que se evitará en cada sesión se realicen sanciones o se reclame injustamente. Los resultados de la presente investigación pretenden ayudar a los dirigentes, jugadores y público en general a tener una correcta visión de cada uno de los encuentros deportivos futboleros.

## **FACTIBILIDAD.**

### **1.6.1. Legal.**

El presente trabajo de investigación, tiene como respaldo el reglamento y estatuto orgánico de la Universidad Técnica Del Norte, y la legislación de la Facultad de Educación, Ciencia y Tecnología en cuanto a la elaboración del trabajo de grado, previo a la obtención del título de licenciados en Educación Física.

Existió la predisposición de las autoridades de la Universidad, de las ligas barriales San Miguel de Ibarra y Las Palmas, en que se haga este tipo de investigaciones, con el propósito de mejorar la calidad de educación y formarle integralmente al futuro ciudadano.

## **CAPÍTULO II**

### **2. MARCO TEÓRICO**

#### **2.1. FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA.**

##### **2.1.1. Dirigente deportivo.**

El dirigente es el motor que impulsa a la organización para alcanzar sus objetivos, que se traducirán en bienestar para sus asociados. Esta responsabilidad requiere una sólida preparación del dirigente, a fin de responder a las exigencias de trabajo que la organización necesita. En resumen, un buen dirigente es aquel que ha desarrollado tres capacidades:

a) Capacidad de gestión, es decir, tener habilidad para: organizar el trabajo, dirigir a las personas, relacionar a su organización con otras instancias, buscar y lograr apoyos para su organización.

b) Capacidad de resolución, estar preparado(a) para enfrentar y resolver las dificultades que presentan en el desempeño de su cargo. Para ello es necesario tener: conocimiento sobre el asunto a resolver, estar dispuesto a buscar soluciones y no profundizar los problemas y desacuerdos, creatividad para encontrar alternativas, confianza en sí mismo, sentido de justicia y equidad.

c) Conocimiento, esta es una condición fundamental para que el dirigente se desempeñe con éxito, él debe conocer bien sus funciones y las de los demás directivos y personas de la organización, las normas legales y los procesos que vive la organización. Así mismo, el dirigente debe estar informado de lo que pasa en su contexto, es decir, de los temas, asuntos y procesos relacionados con su trabajo y la organización, también sobre la situación política y económica del país y la localidad, etc.

Según el artículo escrito en internet de <http://www.vistazo.com> 2011. Sobre el dirigente deportivo menciona que. Ser dirigente deportivo es quizá el trabajo más complejo del Ecuador, es cómo manejar una empresa con miles de accionistas, en la que todos conocen, opinan y deciden. En la vida real, el dirigente escoge al Director Técnico y en conjunto con este a los jugadores, pero en la otra vida real, los 14 millones de Directores Técnicos deciden el presente y futuro crítico del dirigente y los jugadores, no importa si los inculcados son o no del equipo de su preferencia, la condena procede.

El Director Técnico y los jugadores pasan, unos con pena, otros con gloria y sus ejecutorias se pierden con el paso generacional, pero el dirigente queda. Si los resultados fueron halagadores, se hace acreedor a un retrato en algún salón descuidado y poco conocido, ganará algunos aplausos y menos reconocimientos, pero si fracasa, será inmortalizado como la piedra angular de una etapa funesta, el antes y después de un giro histórico para el olvido.

<http://es.fifa.com/>.

A pesar del riesgo tan alto que presenta el horizonte de la dirigencia deportiva, hay hombres y mujeres valientes que deciden asumirlo, el fútbol es la única pasión que garantiza fidelidad, esta es una razón de peso. El dirigente comprometido margina tiempo y familia para implicarse en su tarea, arriesga su imagen y a veces su patrimonio para conseguir el objetivo. Pone en las manos y los pies de muchos el éxito de un proyecto común, pero que solo tiene una cara visible.

<http://www.elfutbolín.com/historiadelfutbol/>

La teoría dice que hay dirigentes honestos y capaces, la práctica es algo distinta, hay dirigentes cuestionados por su honestidad, sobre todo cuando los resultados deportivos pasan silbando puertas afuera, pero en definitiva, lo que lleva a la institución y al equipo al éxito, es la capacidad

dirigencial. Esto ha sido demostrado infinidad de veces. Hemos visto fracasar grandes equipos con jugadores estelares, hemos visto planteles de primer nivel divididos por falta de liderazgo, pero también hemos visto a jugadores impagos sudar la camiseta y a equipos de menor envergadura conseguir logros insospechados, en todos estos casos, el dirigente deportivo tuvo un marcado protagonismo, para bien o para mal.

### **2.1.2.¿Qué hace el dirigente?**

La tarea principal del dirigentes es procurar que se logren los objetivos y beneficios de todos los miembros de su organización, aprovechando al máximo las virtudes y recursos de cada uno de ellos. En este sentido, el dirigente debe cumplir las siguientes grandes funciones:

- Representar eficazmente a su organización
- Conducir a la organización al cumplimiento de sus objetivos.
- Cumplir y hacer cumplir las normas establecidas.
- Manejara responsablemente los recursos económicos.
- Planificar las acciones que llevarán al logro de los objetivos.
- Relacionar a su organización con otras entidades.
- Gestionar proyectos y toda forma de apoyo a su organización
- Conocer a sus integrantes y miembros del equipo de fútbol.

VISTAZO (2011). Sobre el dirigente deportivo menciona que:La escasa preparación de un dirigente es una seria limitante para una buena gestión”. (p.22)

El no conocer sus funciones, el no tener liderazgo para evitar peleas y desacuerdos, la poca capacidad de gestión, la débil autoridad para cumplir y hacer cumplir las normas y acuerdos, la baja capacidad de convocatoria, etc. son característicos de un mal dirigente.



Cuando una persona ingresa a una organización, sabe que a través de ella podrá conseguir un objetivo o beneficio que por sí sola no podría lograr. Por ello está dispuesta a cumplir con las normas establecidas a participar activamente en su organización, a contribuir disciplinadamente con sus aportes, a apoyar a sus dirigentes, a fortalecer la solidaridad y el trabajo colectivo, y a sancionar la corrupción y la irresponsabilidad.

### **2.1.3. Corrupción dirigencial.**

Las acusaciones de corrupción en el fútbol, por ejemplo en el amañeo de partidos, siempre han estado presentes, el nivel de corrupción varía según el país, y puede implicar a dirigentes, jugadores, agentes y equipos, En la temporada 2005-2006 se destaparon varios escándalos de corrupción futbolística, como el del árbitro alemán Robert Hoyzer en la Bundesliga y Edilson Pereira de Carvalho en Brasil, En 2006 saltó a la luz uno de los escándalos de corrupción más notorios del fútbol mundial, el de la Serie A italiana donde cinco clubes fueron sancionados por amañar partidos, El auge de las apuestas futbolísticas en Internet ha supuesto una nueva fuente de corrupción, ya que árbitros, jugadores y entrenadores pueden apostar de forma anónima utilizando a personas interpuestas y luego influir en los resultados con su actuación en el campo.

La Federación Ecuatoriana de Fútbol (FEF) hace gala y promociona por todos los medios posibles los éxitos alcanzados en las últimas administraciones, la clasificación de la Selección Nacional a los mundiales de Corea-Japón y Alemania, el edificio administrativo en Guayaquil, la Casa de la Selección en Quito, los éxitos de las categorías inferiores, etc., todos ellos logros muy apreciados y aplaudidos, pero ha dejado de lado a los ejes principales sobre los que gira el fútbol (además de la pelota), la preparación de los jugadores y los dirigentes.

Se puede argumentar que los jugadores deberían traer una instrucción académica del hogar y que el conocimiento técnico se recibe en cada club, es verdad, aunque sabemos que la realidad social es distinta, pero la FEF está obligada institucionalmente, aunque no lo digan sus estatutos ni reglamentos, a preparar a sus dirigentes, esencia pura de su propio funcionamiento. Según la FEDERACIÓN ECUATORIANA DE FÚTBOL, (2011) menciona que: “Capacita a los árbitros y a los futuros directores técnicos, con cursos, charlas, seminarios, conferencias y talleres, pero, ¿Quién prepara a los dirigentes?” (p18.)

Para muchos esta es la última administración de la era Chiriboga, ya les tocará a los expertos analizar con detenimiento el desempeño de su trabajo, pero no debería entregar el mando sin dejar instaurada y funcionando la Escuela de Dirigentes Deportivos.

La coyuntura internacional debe ser aprovechada para liderar un proyecto como este, que seguramente será acogido y respaldado en otras esferas.

#### **2.1.4. Reglas de juego:**

1. Terreno de juego.
2. El balón.
3. Número de jugadores.
4. Equipamiento de jugadores.
5. Arbitro.
6. Arbitro asistente.
7. Duración del partido.
8. Inicio y reanudación del juego.
9. Balón en juego y fuera de juego.
10. Gol marcado.
11. Fuera de juego.
12. Faltas e incorrecciones.
13. Tiros libres.
14. Tiro penal.

15. Saque de banda.
16. Saque de meta.
17. Saque de esquina.

#### **2.1.5. Historia de las reglas.**

Durante la Edad Media el fútbol fue prohibido por su carácter violento, y recién en 1848 apareció el Primer Reglamento de Cambridge, destinado a unificar las distintas reglas que se utilizaban. En 1863 se crearon nuevas reglas y el fútbol se separó definitivamente del rugby. El 21 de mayo de 1904 se funda la FIFA (Federación Internacional del Fútbol Asociado) y por primera vez se establecen reglas mundiales.

Según el artículo escrito en internet de la FEDERATION INTERNATIONALE DE FOOTBALL ASSOCIATION (FIFA) 2010 manifiesta que, es la máxima autoridad del fútbol mundial pero la institución encargada o responsable de las reglas de juego es la INTERNATIONAL FOOTBALL ASSOCIATION BOARD ellos son quienes examinan y revisan toda la redacción y el cuerpo de la obra con el fin de consolidar y reorganizar su contenido, y lograr así la consecuente uniformidad, sencillez y fácil comprensión. Otro fin fundamental es que realiza diversas enmiendas a las reglas para brindar apoyo a los árbitros en sus tareas, pero también para aclarar varios conceptos a toda la comunidad futbolística.

FIFA (2009) manifiesta que:

**“La finalidad del Board deberá ser la de discutir y decidir modificaciones en las reglas de juego y otros asuntos que afecten el futbol asociado y remitidas a la FIFA después de haber sido examinados durante las reuniones generales anuales o durante otras reuniones apropiadas de las asociaciones que integran el Board de las confederaciones o de las asociaciones miembro”. (p. 131)**

#### 2.1.6. Reglas de fútbol más conflictivas.

GRANFUTBOL. (2007) sobre las reglas conflictivas, los hinchas en el fútbol manifiesta que:

**El nivel de pasión de los hinchas del fútbol provoca problemas a veces, y los choques entre aficiones pueden resultar en violencia. Algunos enfrentamientos violentos son provocados de manera deliberada por personas o grupos organizados, a los que suele llamarse ultras (o *hooligans* en los países de habla inglesa). Este fenómeno tiene su origen en Inglaterra, y de hecho a veces se le llama "enfermedad inglesa" debido a la mala fama de los hinchas ingleses cuando viajan al extranjero para animar a su club o al equipo nacional. Pero la violencia organizada no es solo un fenómeno inglés sino que se ha extendido a otros países, como los Ultras de Italia, las Torcidas Organizadas en Brasil y las Barras Bravas en Argentina. (p.74)**

##### 2.1.6.1. El árbitro.



La autoridad del árbitro: Cada partido será controlado por un árbitro, quien tendrá la autoridad total para hacer cumplir las Reglas de Juego en el partido para el que ha sido nombrado.

#### Poderes y deberes: El árbitro:

- Hará cumplir las Reglas de Juego.
- Controlará el partido en cooperación con los árbitros asistentes y, siempre que el caso lo requiera, con el cuarto árbitro.
- Se asegurará de que los balones utilizados correspondan a las exigencias de la Regla 2.
- Se asegurará de que el equipamiento de los jugadores cumpla las exigencias de la Regla 4.
- Actuará como cronometrador y tomará nota de los incidentes en el partido.
- Interrumpirá, suspenderá o finalizará el partido cuando lo juzgue oportuno, en caso de que se contravengan las Reglas de Juego.
- Interrumpirá, suspenderá o finalizará el partido por cualquier tipo de interferencia externa.
- Interrumpirá el juego si juzga que algún jugador ha sufrido una lesión grave y se encargará de que sea transportado fuera del terreno de juego. Un jugador lesionado sólo podrá reincorporarse al terreno de juego después de que el partido se haya reanudado.
- Permitirá que el juego continúe hasta que el balón esté fuera del juego si juzga que un jugador está levemente lesionado.
- Se asegurará de que todo jugador que sufra una hemorragia salga del terreno de juego. El jugador sólo podrá reingresar tras la señal del árbitro, quien se cerciorará de que la herida haya dejado de sangrar.
- Permitirá que el juego continúe si el equipo contra el cual se ha cometido una infracción se beneficia de una ventaja, y sancionará la infracción cometida inicialmente si la ventaja prevista no sobreviene en ese momento.
- Castigará la infracción más grave cuando un jugador comete más de una infracción al mismo tiempo.
- Tomará medidas disciplinarias contra jugadores que cometen infracciones merecedoras de amonestación o expulsión. No está obligado a tomar medidas inmediatamente, pero deberá hacerlo apenas se detenga el juego.

- Tomará medidas contra los funcionarios oficiales de los equipos que no se comporten de forma correcta y podrá, si lo juzga necesario, expulsarlos del terreno de juego y sus alrededores.
- Actuará conforme a las indicaciones de sus árbitros asistentes en relación con incidentes que no ha podido observar.
- No permitirá que personas no autorizadas entren en el terreno de juego.
- Reanudará el juego tras una interrupción.
- Remitirá a las autoridades competentes un informe del partido, con datos sobre todas las medidas disciplinarias tomadas contra jugadores o funcionarios oficiales de los equipos y sobre cualquier otro incidente que haya ocurrido antes, durante y después del partido.

Las decisiones del árbitro: Las decisiones del árbitro sobre hechos en relación con el juego son definitivas. El árbitro podrá modificar su decisión únicamente si se da cuenta de que es incorrecta o, si lo juzga necesario, conforme a una indicación por parte de un árbitro asistente, siempre que no haya reanudado el juego o el partido haya finalizado.

Entre tales situaciones pueden comprenderse:

- Una decisión por la que las condiciones del terreno de juego, del recinto o meteorológicas sean tales que no permitan disputar el encuentro.
- Una decisión de suspender definitivamente un partido por cualquier razón.
- Una decisión por lo que respecta al estado de los accesorios y el equipamiento utilizados durante un partido, incluidos los postes de la meta, el travesaño, los postes de esquina y el balón.
- Una decisión de suspender o no suspender un partido debido a la interferencia de los espectadores o a cualquier problema en el área de los espectadores.

- Una decisión de interrumpir o no el juego para permitir que un jugador lesionado sea transportado fuera del terreno de juego para ser atendido.
- Una decisión de solicitar o insistir en que un jugador lesionado sea retirado del terreno de juego para ser atendido.
- Una decisión de permitir o no a un jugador llevar cierta indumentaria o equipamiento.
- Una decisión (en la medida en que esto pueda ser de su responsabilidad) de permitir o no a toda persona (incluidos los funcionarios de los equipos y del estadio, personal de seguridad, fotógrafos u otros representantes de los medios de información) estar presente en los alrededores del terreno de juego.
- Cualquier otra decisión que pueda tomar conforme a las Reglas de Juego o con sus deberes y de acuerdo con lo estipulado por las normas o reglamentos de la FIFA, confederación, asociación miembro o liga bajo cuya jurisdicción se dispute el partido.

*GRANFUTBOL (2007) sobre el árbitro y las invasiones menciona que:*

### **Sobre hinchas - invasiones de campo**

**manifiesta que: Las invasiones de campo se producen cuando los aficionados saltan desde las gradas por diversos motivos: darse publicidad, apuestas, reivindicaciones, celebraciones anticipadas, etc. Hay que distinguir una invasión de campo de la salida por emergencia de los aficionados hacia el césped, Los clubes reciben fuertes multas si personas no autorizadas saltan al campo de juego, aunque el partido haya acabado.(p.47)**

En torneos o competencias en los que se designe un cuarto árbitro, las tareas y los deberes de éste deberán ser conformes a las directrices aprobadas por el Internacional F.A. Board descritas en esta publicación.

### Decisión 3.

Los hechos relacionados con el juego comprenderán si un gol ha sido o no anotado y el resultado del partido.

#### **2.1.6.2. Los árbitros asistentes.**



Deberes: Se designarán dos árbitros asistentes que tendrán, bajo reserva de lo que decida el árbitro, la misión de indicar:

- Si el balón ha traspasado en su totalidad los límites del terreno de juego
- A qué equipo corresponde efectuar los saques de esquina, de meta o de banda
- Cuando se deberá sancionar a un jugador por estar en posición de fuera de juego



- Cuando se solicita una sustitución cuando ocurre alguna infracción u otro incidente fuera del campo visual del árbitro
- Cuando se cometen infracciones más cerca del asistente que del árbitro (en particular, cuando ocurren en el área penal)
- Si, en los tiros penales, el guardameta se adelanta antes de que se pateee el balón y en caso de que el balón haya cruzado la línea.

Asistencia: Los árbitros asistentes ayudarán igualmente al árbitro a dirigir el juego conforme a las Reglas. En particular, podrán entrar en el terreno de juego para ayudar a controlar que se respete la distancia de 9,15 metros.

En caso de intervención indebida o conducta incorrecta de un árbitro asistente, el árbitro prescindirá de sus servicios y elaborará un informe para las autoridades pertinentes.

#### **2.1.6.3. El gol marcado.**



Se habrá marcado un gol cuando el balón haya traspasado totalmente la línea de meta entre los postes y por debajo del travesaño, siempre que el equipo anotador no haya contravenido previamente las Reglas de Juego.

Equipo ganador: El equipo que haya marcado el mayor número de goles durante un partido será el ganador. Si ambos equipos marcaron el mismo número de goles o no marcaron ningún gol, el partido terminará en empate.

Reglamento de competición: Si el reglamento de la competición establece que debe haber un equipo ganador en un partido que finaliza en empate, se permiten solamente los siguientes procedimientos aprobados por el Internacional F.A. Board:

- Regla de goles marcados fuera de casa
- Tiempo suplementario
- Tiros desde el punto penal

Decisiones del International F.A. Board

Decisión 1 Para determinar el ganador de un partido, se permiten en el reglamento de la competición sólo los procedimientos aprobados por el Internacional F.A. Board y descritos en esta publicación.

#### **2.1.6.4. El fuera de juego.**



de fuera de juego si se encuentra más cerca de la línea de meta contraria que el balón y el penúltimo adversario. Un jugador no estará en posición de fuera de juego si se encuentra en su propia mitad de campo o está a la misma altura que el penúltimo adversario o está a la misma altura que los dos últimos adversarios.

Infracción: Un jugador en posición de fuera de juego será sancionado solamente si en el momento en que el balón toca o es jugado por uno de sus compañeros, se encuentra, a juicio del árbitro, implicado

en el juego activo: interfiriendo en el juego o interfiriendo a un adversario o ganando ventaja de dicha posición.

No es infracción: No existirá infracción de fuera de juego si el jugador recibe el balón directamente de un saque de meta o un saque de banda o un saque de esquina.

Contravenciones/sanciones: Por cualquier infracción de fuera de juego, el árbitro deberá otorgar un tiro libre indirecto al equipo adversario que será lanzado desde el lugar donde se cometió la infracción.

Decisiones del International F.A. Board

Decisión 1 En la definición de la posición de fuera de juego, “más cerca de la línea de meta contraria” significa que cualquier parte de su cabeza, cuerpo o pies está más cercana a la línea de meta contraria que el balón y el penúltimo adversario. Los brazos no se incluyen en esta definición.

Decisión 2 Las definiciones de los elementos que determinan estar involucrado en el juego activo son:

- Interfiriendo en el juego significa jugar o tocar el balón que ha sido pasado o tocado por un compañero.
- Interfiriendo a un adversario significa impedir que un adversario juegue o pueda jugar el balón, obstruyendo el campo visual o los movimientos, o haciendo un gesto o movimiento que, a juicio del árbitro, engañe o distraiga al adversario.
- Ganando ventaja de dicha posición significa jugar un balón que rebota en un poste o en el travesaño después de haber estado en una posición de fuera de juego, o jugar un balón que rebota en un adversario después de haber estado en una posición de fuera de juego.



#### **2.1.6.5. Faltas e incorrecciones.**



Las faltas e incorrecciones se sancionarán de la siguiente manera:

Tiro libre directo: Se concederá un tiro libre al equipo adversario si un jugador comete una de las siguientes infracciones de una manera que el árbitro considere imprudente, temeraria o con el uso de una fuerza excesiva:

- Dar o intentar dar una patada a un adversario.
- Poner o intentar poner una zancadilla a un adversario.
- Saltar sobre un adversario.
- Cargar contra un adversario.
- Golpear o intentar golpear a un adversario.
- Empujar a un adversario.

Se concederá asimismo un tiro libre directo al equipo adversario si un jugador comete una de las siguientes cuatro infracciones:

- Hacer una entrada a un contrario para ganar la posesión del balón, tocándole antes que al balón.
- Sujetar a un adversario.
- Escupir a un adversario.
- Tocar el balón deliberadamente con las manos (se exceptúa al guardameta dentro de su propia área penal).

El tiro libre directo se lanzará desde el lugar donde se cometió la infracción.

Tiro penal: Se concederá un tiro penal si un jugador comete una de las diez infracciones mencionadas dentro de su propia área penal, independientemente de la posición del balón y siempre que esté en juego.

Tiro libre indirecto: Se concederá un tiro libre indirecto al equipo adversario si un guardameta comete una de las siguientes cuatro infracciones dentro de su propia área penal:

- Tarda más de seis segundos en poner el balón en juego después de haberlo controlado con sus manos.
- Vuelve a tocar el balón con las manos después de haberlo puesto en juego y sin que cualquier otro jugador lo haya tocado.
- Toca el balón con las manos después de que un jugador de su equipo se lo haya cedido con el pie.
- Toca el balón con las manos después de haberlo recibido directamente de un saque de banda lanzado por un compañero.

Se concederá asimismo un tiro libre indirecto al equipo adversario si un jugador, en opinión del árbitro:

- Juega de forma peligrosa.
- Obstaculiza el avance de un adversario.
- Impide que el guardameta pueda sacar el balón con las manos.
- Comete cualquier otra infracción que no haya sido anteriormente mencionada en la Regla 12, por la cual el juego sea interrumpido para amonestarle o expulsarle.

El tiro libre indirecto se lanzará desde el lugar donde se cometió la infracción.

Sanciones disciplinarias: Sólo se podrán mostrar tarjetas amarillas o rojas a los jugadores, sustitutos o jugadores sustituidos. El árbitro tiene la autoridad para tomar medidas disciplinarias, a partir del momento en que entra en el terreno de juego y hasta que lo abandona después del pitido final.

Infracciones sancionables con una amonestación: Un jugador será amonestado y recibirá la tarjeta amarilla si comete una de las siguientes siete infracciones:

- Ser culpable de conducta antideportiva.
- Desaprobar con palabras o acciones.
- Infringir persistentemente las Reglas de Juego.
- Retardar la reanudación del juego.
- No respetar la distancia reglamentaria en un saque de esquina o tiro libre.
- Entrar o volver a entrar en el terreno de juego sin el permiso del árbitro.
- Abandonar deliberadamente el terreno de juego sin el permiso del árbitro.

Infracciones sancionables con una expulsión: Un jugador será expulsado y recibirá la tarjeta roja si comete una de las siguientes siete infracciones:

- Ser culpable de juego brusco grave
- Ser culpable de conducta violenta
- Escupir a un adversario o a cualquier otra persona
- Impedir con mano intencionada un gol o malograr una oportunidad manifiesta de gol (esto no vale para el guardameta dentro de su propia área penal)
- Malograr la oportunidad manifiesta de gol de un adversario que se dirige hacia la meta del jugador mediante una infracción sancionable con tiro libre o penal.
- Emplea lenguaje o gesticula de manera ofensiva, grosera u obscena
- Recibir una segunda amonestación en el mismo partido.

El jugador expulsado deberá abandonar los alrededores del terreno de juego y el área técnica.

Decisiones del International F.A. Board.

Decisión 1: Si un jugador comete una infracción sancionable con una amonestación o una expulsión, ya sea dentro o fuera del terreno de juego, contra un adversario, un compañero, el árbitro, un árbitro asistente o contra cualquier otra persona, será castigado conforme a la naturaleza de la infracción cometida.

Decisión 2: Se considerará que el guardameta controla el balón cuando lo toca con cualquier parte de sus manos o brazos. La posesión del balón incluirá asimismo la parada intencionada del guardameta, pero no incluye cuando – según el árbitro – el balón rebota accidentalmente en el guardameta, por ejemplo, tras efectuar una parada.

Decisión 3: En virtud de las estipulaciones de la Regla 12, un jugador podrá pasar el balón a su guardameta utilizando su cabeza, el pecho o la rodilla, etc. No obstante, si en opinión del árbitro, un jugador emplea un truco deliberado para evadir la Regla, mientras el balón está en juego, el jugador será culpable de conducta antideportiva. Será amonestado, recibirá la tarjeta amarilla y se concederá un tiro libre indirecto al equipo adversario desde el lugar donde se cometió la infracción\* (ver Preámbulo). Un jugador que emplee un truco para burlar la regla mientras ejecuta un tiro libre, será sancionado por conducta antideportiva y recibirá la tarjeta amarilla. Se volverá a lanzar el tiro libre. En tales circunstancias, será irrelevante si el guardameta toca o no posteriormente el balón con las manos. La infracción es cometida por el jugador que intenta burlar tanto la letra como el espíritu de la Regla 12.

Decisión 4: Una entrada que ponga en peligro la integridad física de un adversario deberá ser sancionada como juego brusco grave.

Decisión 5: Toda simulación en el terreno de juego que tenga por finalidad engañar al árbitro será sancionada como conducta antideportiva.

Decisión 6: El jugador que se quite la camiseta al celebrar un gol deberá ser amonestado por conducta antideportiva.

#### **2.1.6.6. El tiro penal.**



Se concederá un tiro penal contra el equipo que comete una de las diez infracciones que entrañan un tiro libre directo, dentro de su propia área penal mientras el balón esté en juego. Se podrá marcar un gol directamente de un tiro penal. Se concederá tiempo adicional para poder ejecutar un tiro penal al final de cada tiempo o al final de los períodos del tiempo suplementario.

Posición del balón y los jugadores: El balón se colocará en el punto penal. El ejecutor del tiro penal deberá ser debidamente identificado. El guardameta defensor deberá permanecer sobre su propia línea de meta, frente al ejecutor del tiro, y entre los postes de la meta hasta que el balón esté en juego. Los jugadores, excepto el ejecutor del tiro, estarán ubicados en el terreno de juego fuera del área penal, detrás del punto penal a un mínimo de 9,15 m. del punto penal. El árbitro: no dará la señal de ejecutar el tiro penal hasta que todos los jugadores se encuentren ubicados en una posición conforme a la Regla y decidirá cuándo se ha consumado un tiro penal.



Procedimiento: el ejecutor del tiro penal jugará el balón hacia delante con el pie, no podrá volver a jugar el balón hasta que el esférico haya tocado a otro jugador; el balón estará en juego en el momento en que es jugado con el pie y se pone en movimiento. Cuando se ejecuta un tiro penal durante el curso normal de un partido o cuando el período de juego se ha prolongado en el primer tiempo o al final del tiempo reglamentario con objeto de lanzar o volver a lanzar un tiro penal, se concederá un gol si, antes de pasar entre los postes y bajo el travesaño: el balón toca uno o ambos postes, o el travesaño o al guardameta.

Contravenciones/sanciones: Si el árbitro da la señal de ejecutar el tiro penal, antes de que el balón esté en juego, ocurre una de las siguientes situaciones:

El ejecutor del tiro infringe las Reglas de Juego: el árbitro permitirá que continúe la jugada. Si el balón entra en la meta, se repetirá el tiro; si el balón no entra en la meta, el árbitro interrumpirá el juego y reanudará el partido con un tiro libre indirecto a favor del equipo defensor.

El guardameta infringe las Reglas de Juego: el árbitro permitirá que continúe la jugada. Si el balón entra en la meta, se concederá un gol; si el balón no entra en la meta, se repetirá el tiro.

Un compañero del ejecutor del tiro penetra en el área penal o se coloca delante del punto penal o a menos de 9,15 m: el árbitro permitirá que continúe la jugada. Si el balón entra en la meta, se repetirá el tiro; si el balón no entra en la meta, el árbitro interrumpirá el juego y reanudará el partido con un tiro libre indirecto a favor del equipo defensor; si el balón rebota en el guardameta, el travesaño o en un poste de la meta y es tocado por este jugador, el árbitro interrumpirá el partido y lo reanudará con un tiro libre indirecto a favor del equipo defensor.

Un compañero del guardameta penetra en el área penal o se coloca delante del punto penal o a menos de 9,15 m: el árbitro permitirá que

continúe la jugada. Si el balón entra en la meta, se concederá un gol; si el balón no entra en la meta, se repetirá el tiro. Un jugador del equipo defensor y otro del equipo atacante infringen las Reglas de Juego: se repetirá el tiro. Si, después de que se haya lanzado un tiro penal:

- El ejecutor del tiro toca por segunda vez el balón (excepto con sus manos) antes de que el esférico haya tocado a otro jugador, se concederá un tiro libre indirecto al equipo contrario, que se lanzará desde el lugar donde se cometió la infracción.
- El ejecutor toca intencionadamente el balón con las manos antes de que el esférico haya tocado a otro jugador, se concederá un tiro libre directo al equipo contrario, que se lanzará desde el lugar donde se cometió la infracción.
- El balón toca cualquier otro objeto en el momento en que se mueve hacia delante, se repetirá el tiro.
- El balón rebota hacia el terreno de juego en el guardameta, el travesaño o los postes, y toca luego cualquier otro objeto, el árbitro detendrá el juego y el juego se reanudará con balón a tierra, que se lanzará desde el lugar donde tocó el objeto.

#### **2.1.6.6.1. INNOVACIONES.**

Las innovaciones realizadas a las reglas de juego examinadas por la International Football Association Board e implementadas por la FIFA a la reglamentación fueron las siguientes;

- La joyería o cualquier accesorio que utilicen los jugadores que no son parte del equipamiento básico.
- La posibilidad de amonestar o expulsar a un jugador que este caído por lesión en el terreno de juego y sea merecedor de acción disciplinaria.
- La oportunidad de no abandonar el terreno de juego al momento de tener jugadores lesionados solo de un equipo.
- La aplicación del sistema de 6 árbitros de fútbol para un encuentro.
- El uso de la tecnología como medio de ayuda en casos de conflictos.

### **2.1.7. El fútbol y el alcohol.**

En algunos países, el fútbol ha sido asociado con el consumo de alcohol, Esto puede suceder antes, durante y después del partido, Además de en bares y pubs, algunos aficionados introducen bebidas alcohólicas de manera ilícita en el estadio, La venta de alcohol está prohibida en los estadios de la mayoría de los países, debido al comportamiento descontrolado que causa su consumo en algunos hinchas, A pesar de esto, algunos hinchas se emborrachan antes de entrar a los estadios y provocan incidentes de los que luego es muy difícil acusarles al encontrarse en estado de embriaguez, En las gradas VIP sí se vende alcohol por lo general.

### **2.1.8. El fútbol y el juego limpio.**

INTERNATIONAL BOARD sobre juego limpio *manifiesta que:*

**"Fair Play" (juego limpio) es el nombre de un programa de la FIFA que tiene el objetivo de incentivar la deportividad así como prevenir la discriminación en el fútbol, Esto también incluye programas para reducir el racismo en los estadios, El programa no sólo se limita al fútbol sino que también apoya a organizaciones caritativas que mejoran las condiciones alrededor del mundo, Hay países donde el Fair Play se respeta mucho más que en otros, Un ejemplo es Inglaterra, donde la mayoría de los jugadores están comprometidos con este espíritu, En otros países como España o Italia, sin embargo, el juego limpio suele ser la excepción y a menudo se producen situaciones como simulación de lesiones, intimidación a los árbitros o goles cuando el contrario está lesionado en el campo.(p.69)**

## **2.2 POSICIONAMIENTO TEÓRICO PERSONAL.**

Adoptamos la reglamentación del fútbol que la FIFA regenta y plantea a nivel mundial para la práctica las reglas de juego las cuales son un completo tratado de legislación del ejercicio futbolístico, prevén prácticamente las miles de situaciones y conflictos que se presentan en un encuentro. El carácter mundial del fútbol se debe a la uniformidad de las normas que lo rigen, y el conocimiento de las mismas nos permite practicarlo mejor y disfrutarlo como una fiesta. Las decisiones de quienes las aplican siempre crearan controversias y estas sanamente conducidas contribuyen a mantener vigente el tema del balompié, garantizando al juego su actualidad y desarrollo, y su trascendencia social. del fútbol ya que nivel mundial el fútbol se lo juega y se lo disfruta sin precedentes es algo inigualable cada partido de fútbol es una historia diferente, emociones distintas, resultados inesperados, jugadas confusas, decisiones acertadas y erróneas de los dirigentes, cuerpo técnico, árbitros, jugadores, en fin el rey de los deportes no tiene lógica y por eso es tan apasionante y tan practicado por multitudes, pero lo lamentable es que toda esta inmensa cantidad de seguidores de este deporte no tienen una formación adecuada o aceptable sobre la reglamentación es por eso que vivimos siempre con muchos conflictos en todos los estadios he aquí la real importancia de conocer el reglamento aprobado por la International Football Association Board.

Realmente las reglas de juego en el fútbol son muy difíciles de interpretar y teniendo en cuenta que este deporte es el más famoso en el mundo practicado y visto por millones de personas esto da lugar a que se generen un número elevado de reclamos y malas interpretaciones de parte de todas las personas que intervienen en un encuentro de fútbol ya sea de carácter competitivo, recreativo, profesional, amateur.

Pero todo tiene su razón de ser solo hay que imaginarse que sería de algún deporte si no tuviera reglas que cumplir y acatar mucho más si es un deporte tan fabuloso y emocionante como lo es el fútbol, realmente sería un caos total una batalla campal ya que todos de una u otra forma creerán tener la razón. Al ponerse analizar cuáles son las reglas más conflictivas en un partido podemos nombrar las siguientes: regla # 5 el

árbitro, # 6 árbitros asistentes, # 10 el gol marcado, # 11 el fuera de juego, # 12 faltas e incorrecciones, # 14 el tiro penal, los señores árbitros de futbol estudian mucho para poder realizar esta difícil y sacrificada labor por tanto todas las personas que practican este deporte del futbol deberían respetar y acatar la justicia que imparten los señores jueces pero lamentablemente esa no es la realidad, tanto jugadores, cuerpo técnico, comentaristas deportivos, aficionados creen tener la razón. En todos los deportes existen sus respectivos reglamentos y esto es la esencia en sí de las diferentes actividades en los deportes ya sean individuales o de grupos, a sabiendas de esto se puede recapacitar de la real importancia de conocer las reglas de juego del futbol ya que son sumamente difíciles de interpretar a la hora de jugar o mirar un partido de futbol para poder reclamar o emitir un comentario con un sustento aceptable de conocimiento.

### **2.3. GLOSARIO DE TÉRMINOS.**

**Accionar:** Hacer movimientos y gestos para dar a entender algo, o acompañar con ellos la palabra hablada o el canto, para hacer más viva la expresión de los pensamientos, deseos o afectos.

**Analizar** Descomponer en partes una cosa y considerarlas de a una. Ejemplos: clasificar, describir.

**Aplicación:** Operación por la que se hace corresponder a todo elemento de un conjunto un solo elemento de otro conjunto.

**Básica:** Perteneciente o relativo a la base o bases sobre que se sustenta algo, fundamental.

**Citar** Mencionar las ideas de otra persona o personas.

**Conflictivas:** Problema, cuestión, materia de discusión. Coexistencia de tendencias contradictorias en el individuo, capaces de generar angustia y trastornos neuróticos.

**Consolidar:** Dar firmeza y solidez a algo. Asegurar del todo, afianzar más y más algo, como la amistad, la alianza, etc.

**Deberes:** Estar obligado a algo por la ley divina, natural o positiva.

**Delimitación:** Acción y efecto de delimitar.

**Delimitar:** Determinar o fijar con precisión los límites de algo.

**Dirigencia deportiva:** Persona que tiene a su cargo una responsabilidad de dirección, haya sido electo o designado, equivalente al llamado 'ejecutivo' del mundo occidental.

**Especialidad:** Rama de una ciencia, arte o actividad, cuyo objeto es una parte limitada de ellas, sobre la cual poseen saberes o habilidades muy precisos quienes la cultivan.

**Groserías:** Descortesía, falta grande de atención y respeto. Tosquedad, falta de finura y primor en el trabajo de manos.

**Inducir** Extraer una conclusión más general y de carácter probable a partir de casos particulares. Generalizar.

**Infringir:** Quebrantar leyes, órdenes, etc.

**Lógico:** Dicho de un suceso: Cuyos antecedentes justifican lo sucedido.

**Obligaciones:** Vínculo que sujeta a hacer o abstenerse de hacer algo, establecido por precepto de ley, por voluntario otorgamiento o por derivación recta de ciertos actos.

**Particularidad:** Cada una de las circunstancias o partes menudas de algo.

**Programas de aprendizaje:** tiene el carácter de una implicación personal: la totalidad de la persona, en sus aspectos sensitivos y cognitivo, se halla en el acto de aprender.

**Programas de enseñanza:** consiste en mantener el orden en la clase, comunicar hechos —por lo común mediante disertaciones y textos—, efectuar exámenes y adjudicar puntos, clisé éste que es urgente eliminar.

**Reglas:** Aquello que ha de cumplirse por estar así convenido por una colectividad.

**Reglamentación FIFA:** tratado de legislación del ejercicio futbolístico, prevén prácticamente las miles de situaciones y conflictos que se presentan en un encuentro.

**Rubricó:** Rasgo o conjunto de rasgos de forma determinada, que como parte de la firma pone cada cual después de su nombre o título, y que a veces va sola, esto es, no precedida del nombre o título de la persona que rubrica.

**Sintetizar** Puede significar resumir o concluir, según se trate, respectivamente, de una síntesis analítica o de una síntesis dialéctica. Ver Resumir y Concluir.

**Temática:** Que se arregla, ejecuta o dispone según el tema o asunto de cualquier materia. Perteneciente o relativo a una serie, a una emisión o a una colección de sellos, en los que se utiliza únicamente un tema o motivo, como la fauna, los deportes, etc.

## **2.4. INTERROGANTES DE INVESTIGACIÓN.**

¿Cuál es el conocimiento de las innovaciones en la reglamentación de fútbol por parte de los dirigentes y jugadores de las ligas barriales “San Miguel de Ibarra” y “Las Palmas” en el año deportivo 2011?

¿Cuáles son los principales efectos del desconocimiento acerca de las reglas de juego efectuados en un partido de fútbol, por parte de los dirigentes y jugadores de los diferentes clubes de las ligas barriales “San Miguel de Ibarra” y “Las Palmas” en el año deportivo 2011?

¿Cómo elaborar un programa de capacitación de reglamentación de fútbol, para los dirigentes y jugadores de los diferentes clubes de las ligas barriales “San Miguel de Ibarra” y “Las Palmas” en el año 2011?

¿Cómo socializar el programa de capacitación sobre la reglamentación de fútbol para los dirigentes y jugadores de los diferentes clubes de las ligas barriales “San Miguel de Ibarra” y “Las Palmas” en el año deportivo 2011?



## 2.5. MATRIZ CATEGORIAL.

CONCEPTO	CATEGORÍA	DIMENSIÓN	INDICADORES
<p>Son parámetros que deben acatar todas las personas que vayan a participar en un encuentro de fútbol.</p>	Reglamentación del fútbol	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ terreno de juego.</li> <li>❖ El balón.</li> <li>❖ Número de jugadores.</li> <li>❖ Equipamiento de jugadores.</li> <li>❖ El árbitro.</li> <li>❖ Los árbitros asistentes.</li> <li>❖ Duración del partido.</li> <li>❖ Inicio y reanudación del juego.</li> <li>❖ Balón en juego y fuera de juego.</li> <li>❖ El gol marcado.</li> <li>❖ El fuera de juego.</li> <li>❖ Faltas e incorrecciones.</li> <li>❖ Tiros libres.</li> <li>❖ El tiro penal.</li> <li>❖ Saque de banda.</li> <li>❖ Saque de meta.</li> <li>❖ Saque de esquina.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Poderes y deberes del árbitro.</li> <li>✓ Poderes y deberes de los árbitros asistentes.</li> <li>✓ Tanto marcado.</li> <li>✓ Posición de fuera de juego.</li> <li>✓ Sanciones disciplinarias.</li> <li>✓ Amonestación.</li> <li>✓ Expulsión.</li> <li>✓ Tiro libre directo.</li> <li>✓ Tiro libre indirecto.</li> <li>✓ Posición del balón y de los jugadores.</li> <li>✓ Procedimiento.</li> <li>✓ Infracciones y sanciones.</li> <li>✓ Innovaciones jugadores lesionados</li> <li>✓ Amonestaciones y expulsiones.</li> <li>✓ Salidas del terreno de juego.</li> <li>✓ Equipamiento de jugadores.</li> <li>✓ Fairplay.</li> <li>✓ Faltas e incorrecciones.</li> <li>✓ Innovaciones.</li> </ul>
<p>Es una o las personas que dirigen u orientan a otras personas buscando un fin determinado.</p> <p>Son los que consiguen en el campeonato.</p>	Dirigentes Y Jugadores.	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Innovaciones.</li> <li>❖ Nivel de instrucción.</li> <li>❖ Tiempo en el cargo de dirigentes, o jugadores.</li> <li>❖ Tipo de dirigentes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Dirigentes de las ligas barriales.</li> <li>✓ Dirigentes de los clubes asociados.</li> <li>✓ Jugadores de las series A, B.</li> </ul>

## **CAPÍTULO III**

### **3. MARCO METODOLÓGICO**

#### **3.1. TIPO DE INVESTIGACIÓN.**

Los principales tipos de investigación que se utilizaron son los siguientes:

##### **3.1.1. Investigación bibliográfica.**

Porque para realizar una investigación de este tipo, no se fijó en una sola teoría, más bien se utilizó en forma múltiple la información de libros, revistas, enciclopedias y documentos digitales (internet), así como la recopilación de datos y criterios de varios autores para haber realizado un trabajo acertado y práctico.

##### **3.1.2. Investigación evaluativa.**

Esta investigación se la utilizo porque se caracteriza por las notas de: probar, extraer conclusiones, no implicación del investigador, verdad científica, generalización; y por otra la evaluación que presenta como características: mejorar, tomar decisiones, implicación del evaluador. Se la aplico en el desarrollo de las encuestas y en el capítulo cinco y seis principalmente por las facilidades que brinda este tipo de investigación.

Conscientes de las posibilidades y limitaciones inherentes a la evaluación, se pudo conocer su presencia continuada en todo proceso de intervención desde el momento en que se identificaron las necesidades, se formularon los objetivos, se desarrolló el proceso de ejecución y se analizó los resultados alcanzados. Fue claro que la investigación evaluativa no configura un ente aislado del resto de actividad social, sino que, al contrario, se encuentra íntimamente ligada a su desarrollo, dado

que nos ofrece información, así como sobre la valía de las propuestas innovadoras que planteamos.

### **3.1.3. Investigación combinada (de campo y documental).**

Esta investigación se realizó en el mismo lugar en donde se producen los acontecimientos es decir en los diferentes estadios donde se desarrollan los partidos de las ligas de futbol barrial “San Miguel de Ibarra”, esta institución cuenta con tres estadios: 1° estadio san miguel, 2° estadio Los Sauces, 3° estadio José Domingo Albuja. “Las palmas” esta institución cuenta con dos estadios: 1° estadio Ranking Squiner, 2° estadio 17 de Julio. Como tambien en las salas múltiples que sesionan los días martes.

### **3.1.4. Investigación descriptiva.**

Sobre la investigación descriptiva se utiliza principalmente el método de análisis es decir, se descompone el objeto a estudiar en sus distintos aspectos o elementos, para llegar a un conocimiento más especializado. Por qué se va a examinar el nivel de conocimiento que tienen los dirigentes y jugadores sobre la reglamentación de futbol, las innovaciones y todo lo inherente al deporte que practican.

## **3.2. MÉTODOS:**

### **3.2.1. Metodología del enfoque sistémico.**

Analizar el comportamiento del objeto de estudio.

Emitir un diagnóstico sobre el problema.

Plantear posible alternativa de solución.

Presentar un diseño o solución viable.

### **3.2.2. Método analítico.**

Este método sirvió de manera extraordinaria por los grandes beneficios que ofrece como la observación, las causas, la naturaleza, los efectos, del problema de estudio permitió conocer más a fondo y poder explicar, analizar. Comprender su comportamiento y establecer nuevas teorías.

### **3.2.3 Método sintético.**

Este método ayudo a realizar un razonamiento de todo el problema de estudio y hacer una exposición ordenada y breve del conocimiento de las reglas de fútbol, mencionado de diferente manera realizar una síntesis mental que tuvo como meta la comprensión cabal de la esencia de lo que ya conocemos en todas sus partes y particularidades.

### **3.2.4. Método inductivo.**

**Este método sirvió para realizar las conclusiones generales partiendo de las cuatro etapas básicas: la observación, el registro de todos los hechos, el análisis y la clasificación de los hechos. Aplicando todas estas etapas podemos decir que las conclusiones fueron de un verdadero éxito.**

### **3.2.5. Método deductivo.**

Este método sirvió en el problema de estudio para realizar o sacar proposiciones no demostrables acerca del conocimiento de las reglas de juego de parte principal los dirigentes y en segundo plano de jugadores, aficionados, comentaristas deportivos hablados o escritos.

## **3.3. TÉCNICAS E INSTRUMENTOS:**

Para la investigación del problema planteado, se aplicó una encuesta dirigida a los dirigentes y jugadores de las dos instituciones deportivas en mención, con 13 preguntas para determinar el conocimiento sobre la reglamentación del fútbol, esta técnica se aplicó con la finalidad de

obtener la información necesaria para clarificar el problema y proponer alternativas de solución.

### 3.4. POBLACIÓN.

Liga barrial de futbol “San Miguel De Ibarra”	48 dirigentes 500 jugadores
Liga barrial de futbol “Las Palmas”	30 dirigentes 400 jugadores
Con un total de dirigentes y jugadores en las dos instituciones deportivas de:	978 dirigentes.

### 3.5. MUESTRA.

Para el cálculo de la muestra se aplicó la siguiente formula y se utiliza los siguientes ítems:

$$n = \frac{PQ \cdot N}{(N-1) \frac{E^2}{K^2} + P \cdot Q}$$

n = Tamaño de la muestra

PQ= Varianza de la población, valor constante=0.25

N = Tamaño de la Población.

(N-1) =corrección geométrica, para muestras grandes >30

E = margen de error estadísticamente aceptable:

0,02 = 2% (mínimo)

0,3 = 30% (máximo)

0,05 = 5% (recomendado. En educación)

K = Coeficiente de corrección de error, valor constante = 2

*Desarrollo de la muestra*

PQ. N

$$n = \frac{(N-1) \frac{E^2}{K^2} + P.Q}{2^2}$$

$$0.25 \frac{(978)}{2^2}$$

$$n = \frac{(978-1) \frac{0.05^2}{2^2} + 0.25}{2^2}$$

$$244.5 \frac{0.0025}{4}$$

$$n = \frac{(977) \frac{0.0025}{4} + 0.25}{4}$$

$$4$$

$$244.5 \frac{0.000625}{5}$$

$$n = \frac{977(0.000625) + 0.25}{5}$$

$$244.5 \frac{0.610625}{5}$$

$$n = \frac{0.610625}{5} + 5$$

$$n = \frac{244.5}{0.860625}$$

$$n = 284.0$$

Fracción maestra (de cada establecimiento)

m= Fracción maestra

n= muestra

N= Población/ Universo

E= Estrato (Población de cada establecimiento)

$$c= \frac{n}{N} = \frac{284}{978} = 0.29$$

$$N = 978$$

$$\text{Dirigentes Palmas} = m = 0.29 * 30 = 9$$

$$\text{Jugadores Palmas} = m = 0.29 * 400 = 116$$

$$\text{Dirigentes San Miguel} = m = 0.29 * 48 = 14$$

$$\text{Dirigentes San Miguel} = m = 0.29 * 500 = 145$$


---


$$284$$

## CAPÍTULO IV

### 4. ANALISIS E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS

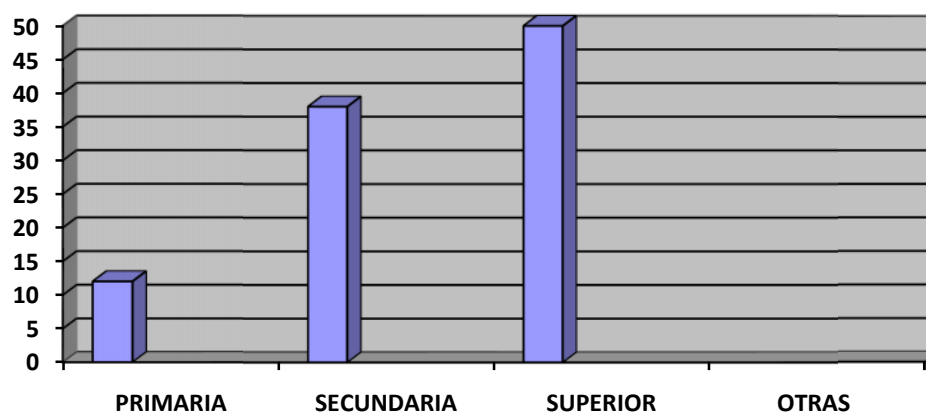
#### 1) ¿Nivel de instrucción?

A la primera pregunta los encuestados contestaron:

**Cuadro N°1**

Ligas barriales de fútbol.	Frecuencias			
	Primaria	Secundaria	Superior	Otra
San miguel de Ibarra	23	67	78	00
Las palmas	12	41	63	00
Sub total	35	108	141	00
Porcentaje	12%	38%	50%	00%
Total encuestas realizadas 284.				

**GRAFICO N°1**



## ANÁLISIS

De los 284 dirigentes y jugadores de las dos ligas barriales el 50% tiene un nivel de instrucción superior, en cuanto al 38% tienen un nivel de instrucción de secundaria, y con un nivel mucho más bajo el 12% tienen un nivel de instrucción solo de primaria.



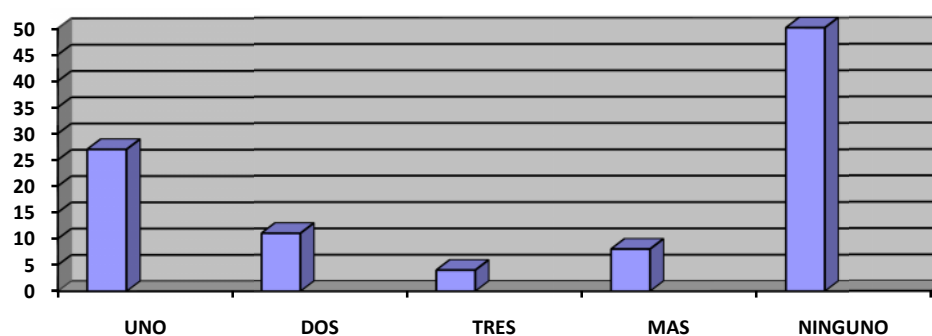
## 2) ¿A cuántos cursos de reglamentación de fútbol, asistido usted?

A la segunda pregunta los encuestados contestaron:

**Cuadro N°2**

Ligas barriales de fútbol.	Frecuencias				
	Uno	Dos	Tres	Más	Ninguno
San miguel de Ibarra	49	22	07	18	82
Las palmas	28	10	04	05	59
Sub total	77	32	11	23	141
Porcentaje	27%	11%	04%	08%	50%
Total encuestas realizadas 284.					

**GRAFICO N°2**



## ANÁLISIS

De los 284 dirigentes y jugadores de las dos ligas barriales el 50% no ha asistido a ningún curso de reglamentación, en cuanto al 27% ha asistido a un curso, y con un nivel mucho más bajo del 11%, 8%, 4% asistido a dos, tres y más cursos de reglamentación de fútbol.

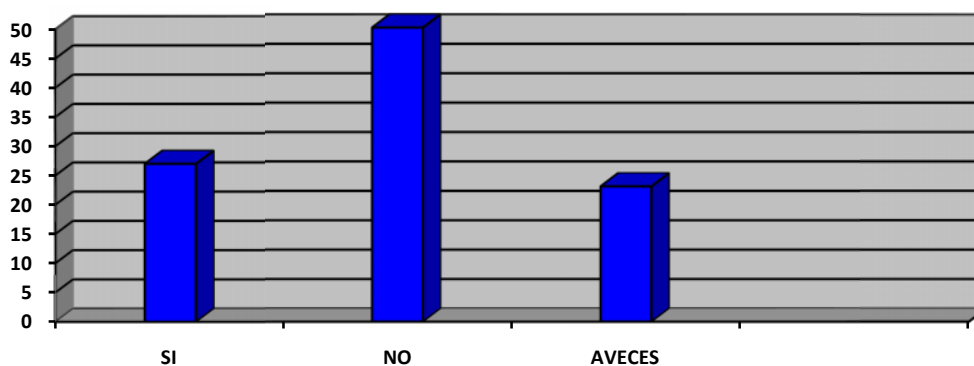
## 3) ¿Ha leído usted algún libro o documento sobre las reglas de juego del fútbol?

A la tercera pregunta los encuestados contestaron:

**Cuadro N°3**

Ligas barriales de fútbol.	Frecuencias		
	Si	No	A veces
San miguel de Ibarra	44	76	41
Las palmas	33	66	24
Sub total	77	142	65
Porcentaje	27%	50%	23%
Total encuestas realizadas 284.			

**GRAFICO N°3**



## **ANÁLISIS**

De los 284 dirigentes y jugadores de las dos ligas barriales el 50% no ha leído ningún libro o documento sobre las reglas de juego, en cuanto al 27% si ha leído dichos documentos, y con un nivel mucho más bajo del 23% a veces ha leído un documento o libro sobre las reglas de juego.

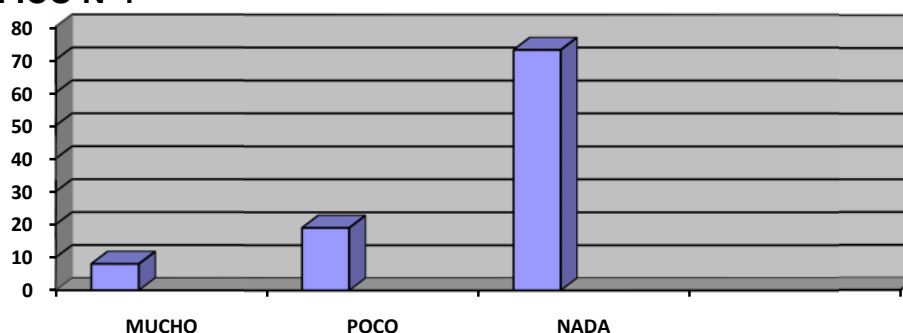
#### 4) ¿Conoce las innovaciones realizadas recientemente a las reglas de juego?

A la cuarta pregunta los encuestados contestaron:

**Cuadro N° 4**

Ligas barriales de fútbol.	Frecuencias		
	Mucho	Poco	Nada
San miguel de Ibarra	12	33	100
Las palmas	10	22	107
Sub total	22	55	207
Porcentaje	08%	19%	73%
Total encuestas realizadas 284.			

**GRAFICO N°4**



#### ANÁLISIS

De los 284 dirigentes y jugadores de las dos ligas barriales el 73% no conoce nada sobre las innovaciones a las reglas de juego, en cuanto al 19% conoce poco sobre las innovaciones, y con un nivel mucho más bajo del 8% conoce mucho sobre las innovaciones realizadas recientemente a las reglas de juego.

Esto deduce que los señores dirigentes y jugadores tienen un bajo conocimiento sobre las innovaciones realizadas recientemente a las reglas de juego del fútbol. Las reglas de juego están en constantes innovaciones es meritorio conocerlas para sacarles ventajas en vez que puedan ser perjudiciales al no conocerlas.

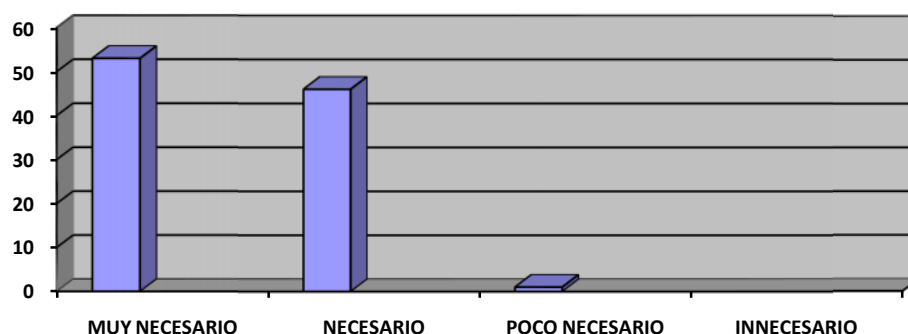
#### 5) ¿Cree usted que es necesario conocer e implementar las innovaciones que realiza la internacional board a las reglas de juego en los campeonatos de su liga barrial?

A la quinta pregunta los encuestados contestaron:

**Cuadro N° 5**

Ligas barriales de fútbol.	Frecuencias			
	Muy Necesario	Necesario	Poco Necesario	Innecesario
San miguel de Ibarra	81	68	01	00
Las palmas	71	62	01	00
Sub total	152	130	02	00
Porcentaje	53%	46%	01%	00%
Total encuestas realizadas 284.				

**GRAFICO N°5**



### ANÁLISIS

De los 284 dirigentes y jugadores de las dos ligas barriales el 53% cree que es necesario conocer e implementar las innovaciones de las reglas de juego, en cuanto al 46% cree que es necesario, y con un nivel súper bajo cree que es poco necesario e innecesario conocer e implementar las innovaciones.

Esto deduce que los señores dirigentes y jugadores están conscientes de la importancia de conocer e implementar las innovaciones en su liga barrial. Y los beneficios que estas les pueden brindar.

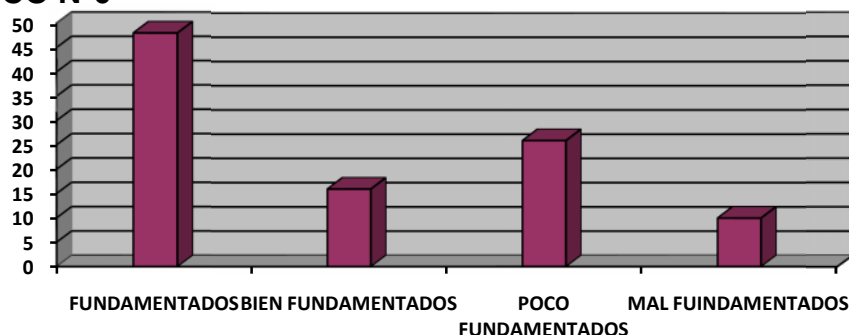
6) ¿Los reclamos que usted realiza en cuanto a las reglas de juego, según su opinión están fundamentadas correctamente con el verdadero conocimiento reglamentario?

A la sexta pregunta los encuestados contestaron:

**Cuadro N°6**

Ligas barriales de fútbol.	Frecuencias			
	Fundamentados	Bien Fundamentados	Poco Fundamentados	Mal Fundamentados
San miguel de Ibarra	70	23	43	15
Las palmas	66	21	32	14
Sub total	136	44	75	29
Porcentaje	48%	16%	26%	10%
Total encuestas realizadas 284.				

**GRAFICO N°6**



## ANÁLISIS

De los 284 dirigentes y jugadores de las dos ligas barriales el 48% mencionan que sus reclamos a las reglas de juego están fundamentados, en cuanto al 16% están bien fundamentados, y con un nivel mucho más bajo del 26% y 10% creen que están poco y mal fundamentados sus reclamos.

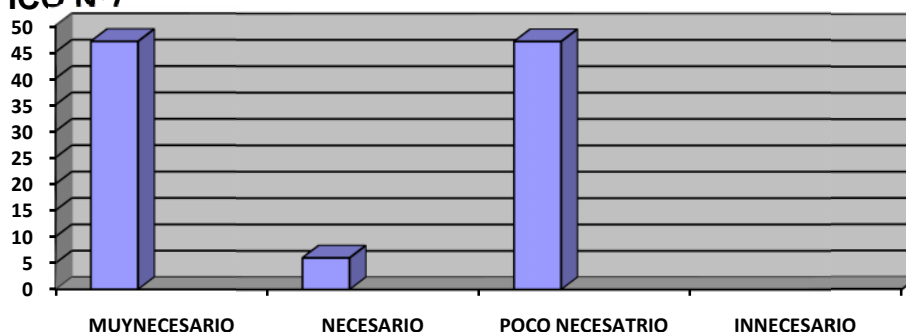
7) ¿Cada deporte tiene su reglamentación, cree usted que es necesario que los dirigentes y jugadores de su respectiva liga barrial deban conocer la reglamentación del fútbol?

A la séptima pregunta los encuestados contestaron:

**Cuadro N° 7**

<b>Ligas barriales de fútbol.</b>	<b>Frecuencias</b>			
	Muy Necesario	Necesario	Poco Necesario	Innecesario
San miguel de Ibarra	68	09	69	00
Las palmas	64	08	65	00
<b>Sub total</b>	<b>132</b>	<b>18</b>	<b>134</b>	<b>00</b>
<b>Porcentaje</b>	<b>47%</b>	<b>06%</b>	<b>47%</b>	<b>00%</b>
<b>Total encuestas realizadas 284.</b>				

**GRAFICO N°7**



### **ANÁLISIS**

De los 284 dirigentes y jugadores de las dos ligas barriales el 47% mencionan que conocer las reglas de juego del fútbol es muy necesario, en cuanto al otro 47% creen que es poco necesario, y con un nivel mucho más bajo del 6% solo creen que es necesario conocer las reglas de juego.

Esto deduce que los señores dirigentes y jugadores tienen conciencia de la importancia sobre las reglas de juego del fútbol y que a la mitad de ellos no le encuentran valor a tener conocimiento del tema. Los criterios deben unificarse y buscar los mejores beneficios para sus clubes e instituciones.

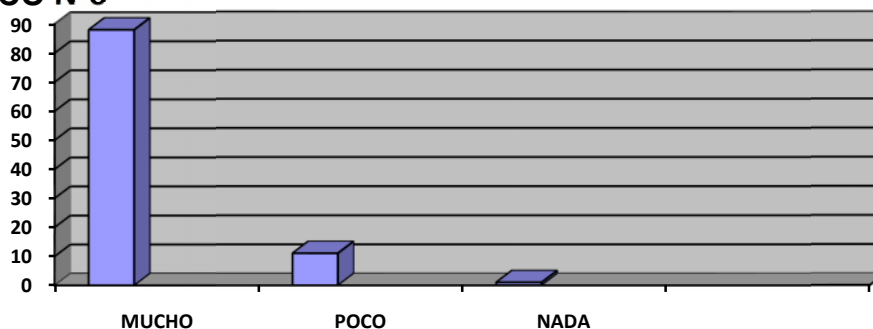
**8) ¿Según su opinión, piensa usted que mediante la realización del programa de capacitación sobre reglamentación de fútbol y su respectiva difusión ayudara al progreso de su liga barrial y su club a obtener mejores resultados deportivos?**

**A la octava pregunta los encuestados contestaron:**

**Cuadro Nº 8**

Ligas barriales de fútbol.	Frecuencias		
	Mucho	Poco	Nada
San miguel de Ibarra	126	17	00
Las palmas	125	15	01
Sub total	251	32	01
Porcentaje	88%	11%	01%
Total encuestas realizadas 284.			

**GRAFICO Nº8**



### **ANÁLISIS**

De los 284 dirigentes y jugadores de las dos ligas barriales el 88% mencionan que la realización del programa de capacitación y su respectiva difusión ayudaran al progreso de su liga barrial, en cuanto al 11% creen que este tema ayudaría poco, y con un nivel mucho más bajo del 01% creen que no ayudaría en nada el programa de capacitación. Esto deduce que los señores dirigentes y jugadores están conscientes de la verdadera importancia de la realización del programa antes mencionado. Es muy importante el interés que prestaron a la realización de este programa tan necesario.

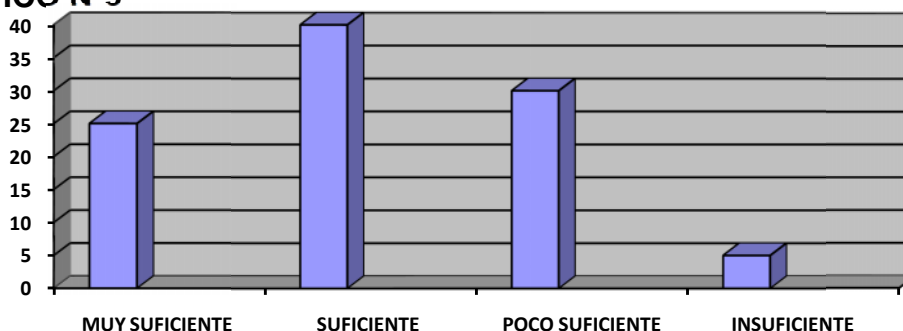
**9) ¿Cree usted que sus conocimientos sobre reglamentación de fútbol son suficientes para emitir criterios o comentarios positivos o negativos sobre este tema tan complejo?**

A la novena pregunta los encuestados contestaron:

**Cuadro N° 9**

<b>Ligas barriales de fútbol.</b>	<b>Frecuencias</b>			
	Muy Suficientes	Suficientes	Poco Suficientes	Insuficientes
San miguel de Ibarra	40	59	43	09
Las palmas	30	54	42	07
Sub total	70	113	85	16
Porcentaje	25%	40%	30%	05%
Total encuestas realizadas 284.				

**GRAFICO N°9**



## ANÁLISIS

De los 284 dirigentes y jugadores de las dos ligas barriales el 40% mencionan que sus conocimientos son suficientes para emitir criterios, en cuanto al otro 25% creen que son muy suficientes, y con un nivel menor del 30% y 5% cree que sus conocimientos son poco suficientes e insuficientes.

**10) ¿Según su opinión, piensa usted que el conocer o desconocer las reglas de juego del fútbol inciden en los resultados de un encuentro?**

A la décima pregunta los encuestados contestaron:

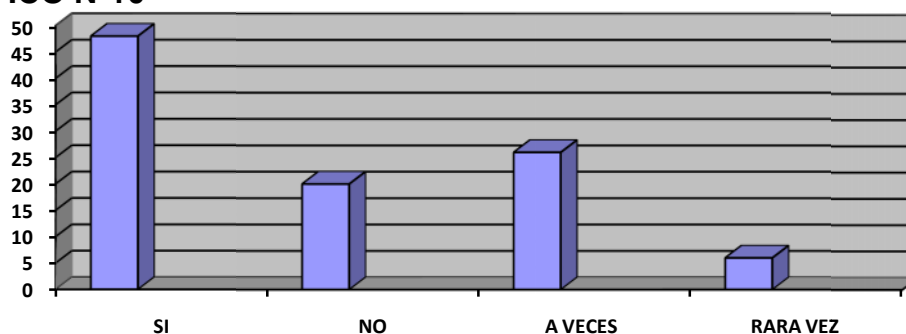
**Cuadro N°10**

<b>Ligas barriales de fútbol.</b>	<b>Frecuencias</b>			
	Si	No	A veces	Rara vez
San miguel de Ibarra	68	29	39	09



Las palmas	67	29	35	08
Sub total	135	58	74	17
Porcentaje	48%	20%	26%	06%
Total encuestas realizadas 284.				

**GRAFICO N°10**



## ANÁLISIS

De los 284 dirigentes y jugadores de las dos ligas barriales el 48% mencionan que conocer las reglas de juego del fútbol inciden en los resultados de un encuentro, en cuanto al otro 20% que no incide, y con un nivel del 26% y 6% dicen que a veces y rara vez respectivamente incide.

Esto deduce que los señores dirigentes y jugadores mencionan que el conocer las reglas de juego si incide en un encuentro de fútbol.

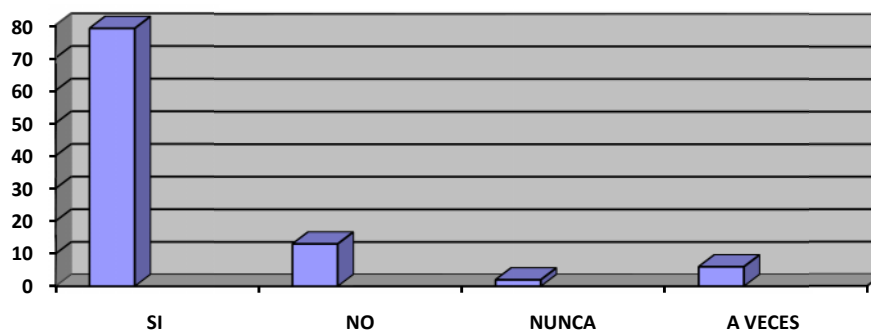
**11) Desde su punto de vista del futbol, las reglas de juego pueden llegar a ser motivos de enfrentamientos, riñas, insultos etc. Cuando los dirigentes o jugadores las desconocen.**

**A la Décima primera pregunta los encuestados contestaron:**

**Cuadro N°11**

Ligas barriales de fútbol.	Frecuencias			
	Si	No	Nunca	A veces
San miguel de Ibarra	115	20	02	08
Las palmas	110	17	04	08
Sub total	225	37	06	16
Porcentaje	79%	13%	02%	06%
Total encuestas realizadas 284.				

**GRAFICO N°11**



### **ANÁLISIS**

De los 284 dirigentes y jugadores de las dos ligas barriales el 79% mencionan que las reglas de juego pueden llegar a ser motivos de enfrentamientos, riñas, insultos etc. Cuando los dirigentes o jugadores las desconocen, en cuanto al otro 13% dicen que no, y con un nivel mucho más bajo del 2% y 6% solo creen que nunca o a veces.

Esto deduce que los señores dirigentes y jugadores tienen conciencia del peligro que puede constituir las reglas de juego cuando se las desconocen.

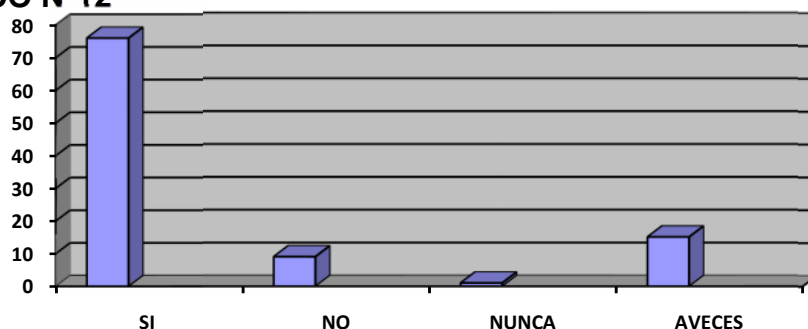
**12) ¿Durante el desarrollo de un encuentro de fútbol usted realiza reclamos o comentarios variados a los señores árbitros y a los jugadores, cree usted que este problema se da por la falta de conocimiento de la reglamentación de fútbol?**

**A la Décima segunda pregunta los encuestados contestaron:**

**Cuadro N°12**

Ligas barriales de fútbol.	Frecuencias			
	Si	No	Nunca	A veces
San miguel de Ibarra	110	18	00	20
Las palmas	115	07	02	22
Sub total	215	25	02	42
Porcentaje	76%	09%	01%	15%
Total encuestas realizadas 284.				

**GRAFICO N°12**



### **ANÁLISIS**

De los 284 dirigentes y jugadores de las dos ligas barriales el 76% creen los reclamos o comentarios que ellos realizan se dan por la falta de conocimiento de la reglamentación del fútbol, en cuanto al otro 9%, 1%, 15% dicen que no, nunca y a veces se dan sus reclamos por tal desconocimiento.

Esto deduce que los señores dirigentes y jugadores están de acuerdo la gran mayoría en que el desconocer la reglamentación del fútbol puede encaminar a realizar reclamos o comentarios innecesarios a jugadores y árbitros.

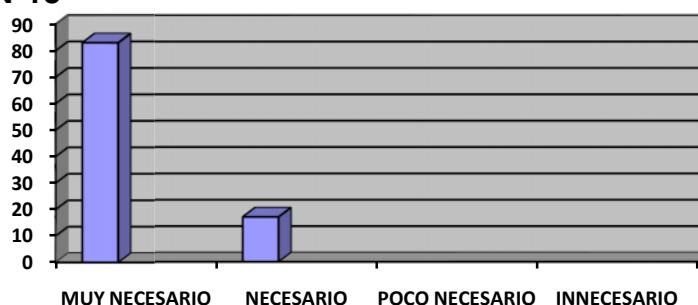
**13) ¿Cree usted que es necesario socializar la reglamentación de fútbol en las ligas barriales de la provincia para tener una adecuada cultura futbolística?**

**A la décima tercera pregunta los encuestados contestaron:**

**Cuadro N°13**

Ligas barriales de fútbol.	Frecuencias			
	Muy Necesario	Necesario	Poco Necesario	Innecesario
San miguel de Ibarra	120	26	00	00
Las palmas	116	22	00	00
Sub total	236	48	00	00
Porcentaje	83%	17%	00%	00%
Total encuestas realizadas 284.				

**GRAFICO N°13**



## ANÁLISIS

De los 284 dirigentes y jugadores de las dos ligas barriales el 83% mencionan que es necesario socializar la reglamentación de fútbol en las ligas barriales de la provincia para tener una adecuada cultura futbolística, en cuanto al otro 17% dicen que es necesario el tema mencionado. Esto deduce que los señores dirigentes y jugadores tienen conciencia de la vital importancia de la socialización de la reglamentación del fútbol a las diferentes ligas barriales de la provincia imbabureña.

#### **4.1. CONTESTACIÓN A LAS INTERROGANTES DE LA INVESTIGACIÓN.**

##### **Interrogante de investigación Nº 1**

**¿Cuál es el conocimiento de las innovaciones en la reglamentación de fútbol por parte de los dirigentes y jugadores de las ligas barriales “San Miguel De Ibarra” y “Las Palmas” en el año deportivo 2011?**

De acuerdo a los resultados obtenidos en la encuesta, los 284 dirigentes y jugadores de las dos ligas barriales equivalente al 73% desconocen en gran medida sobre las innovaciones a las reglas de juego, este hecho resulta preocupante por cuanto pueden influir en algún encuentro de fútbol este desconocimiento. En cuanto al 19% conoce poco sobre las innovaciones, y con un nivel mucho más bajo del 8% conoce mucho sobre las innovaciones realizadas recientemente a las reglas de juego, este conocimiento minoritario ayudara de manera satisfactoria al aplicarlas en los torneos que ellos disputen.

##### **Interrogante de investigación Nº2**

**¿Cuáles son los principales efectos del desconocimiento acerca de las reglas de juego efectuados en un partido de fútbol, por parte de los dirigentes y jugadores de los diferentes clubes de las ligas barriales “San Miguel De Ibarra” y “Las Palmas” en el año deportivo 2011?**

De acuerdo a resultados obtenidos, los 284 dirigentes y jugadores de las dos ligas barriales equivalente al 79% mencionan que al desconocer las reglas de juego pueden llegar a ser motivos de pérdidas de campeonatos, ascensos de categorías, clasificaciones al interligas, enfrentamientos, riñas, insultos etc. En cuanto al otro 13% dicen que no, y con un nivel mucho más bajo del 2% y 6% solo creen que nunca o a veces los 3 últimos porcentajes se evidencio que durante toda su vida futbolera no han propiciado muchos actos de los mencionados anteriormente. Y que

no tienen conciencia del peligro que puede constituir las reglas de juego cuando se las desconocen.

### **Interrogante de investigación N°3**

**¿Cómo elaborar un programa de capacitación de reglamentación de fútbol, para los dirigentes y jugadores de los diferentes clubes de las ligas barriales “San Miguel De Ibarra” y “Las Palmas” en el año 2011?**

De acuerdo a los resultados obtenidos el programa de capacitación se realizó con la colaboración de los facilitadores expertos sobre el tema ya que el 88% de los dirigentes y jugadores consideran muy importante, que se elabore la capacitación sobre la reglamentación de fútbol.

### **Interrogante de investigación N°4**

**¿Cómo socializar el programa de capacitación sobre la reglamentación de fútbol para los dirigentes y jugadores de los diferentes clubes de las ligas barriales “San Miguel De Ibarra” y “Las Palmas” en el año deportivo 2011?**

El programa de capacitación sobre reglamentación de fútbol, se socializó a los dirigentes y jugadores de las ligas barriales San Miguel De Ibarra y Las Palmas, por medio de un cronograma de actividades en coordinación con facilitadores, expertos en reglamentación de fútbol.

## **5. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES**

### **5.1. Conclusiones.**

- La mitad de los encuestados (dirigentes y Jugadores) no han asistido a ningún curso de Reglamentación de Fútbol.
- La mayor parte de dirigentes y jugadores no han revisado documentos sobre reglamentación de Fútbol.
- Las tres cuartas partes de dirigentes y jugadores no conocen las innovaciones de las reglas de juego.
- La mayoría de los señores dirigentes y jugadores están conscientes del beneficio que aportaría la realización del programa de capacitación sobre la reglamentación de fútbol y su respectiva difusión al progreso de su club y su liga barrial.
- Un alto porcentaje de dirigentes y jugadores conocen el peligro que puede constituir las reglas de juego cuando se las desconocen.
- La mayor parte los dirigentes y jugadores están de acuerdo que se debe socializar el programa sobre reglamentación del fútbol en sus respectivas ligas barriales.

### **5.2. Recomendaciones.**

- Es necesario que asistan con mucha frecuencia a cursos de reglamentación de fútbol que organiza la federación ecuatoriana de fútbol todos los dirigentes y jugadores.

- Es muy importante que los dirigentes y jugadores lean frecuentemente documentos de la FIFA sobre la reglamentación de fútbol.
- Es necesario que se instruyan adecuadamente con un instructor especialista, sobre las innovaciones que realiza la internacional board a las reglas de juego cada año que son de suma importancia conocerlas para sacarles todo el provecho posible.
- Que se realicen periódicamente programas de capacitación sobre la reglamentación de fútbol en sus respectivas ligas barriales para tener los conocimientos adecuados.
- Que midan sus acciones en el desarrollo de los partidos para que no se produzcan acciones lamentables en contra de árbitros, jugadores contrarios, compañeros y aficionados.
- Socializar la reglamentación de fútbol en todas las ligas barriales de la provincia de Imbabura.

## **CAPITULO VI**

### **6. PROPUESTA ALTERNATIVA**

#### **6. 1. TITULO DE LA PROPUESTA.**



PROGRAMA DE CAPACITACIÓN DE LAS REGLAS DE FÚTBOL PARA LOS DIRIGENTES Y JUGADORES DE LAS LIGAS BARRIALES “SAN MIGUEL DE IBARRA” Y “LAS PALMAS”.

## **6. 2. JUSTIFICACIÓN E IMPORTANCIA.**

En base a todos los resultados obtenidos de las encuestas realizadas podemos darnos cuenta que el nivel de conocimiento de los dirigentes y jugadores de las ligas barriales es poco alentador ya que desconocen en gran magnitud las reglas de juego del fútbol.

Hay que recapacitar profundamente respecto a esta problemática ya que en el mundo entero como todos sabemos y conocemos que, el fútbol es el deporte número uno del mundo. Y no es justificable que siendo así todas las personas que somos partícipes de forma directa o indirectamente no sepamos las reglas de este rey de los deportes.

Es por eso que a nivel mundial, sudamericano, nacional, provincial y barrial en los diferentes rincones del planeta se han producido verdaderos desastres, lo más lamentable es las pérdidas humanas es algo inconcebible y que todos estamos avergonzados de que la realidad sea así.

Todo esto tiene una explicación un tanto lógica que se debe a una falta de cultura deportiva sobre todo en sur América porque en esta parte del continente es donde se han protagonizado la mayor cantidad de desgracias a causa del fútbol por el desconocimiento de sus reglas de juego. En los continentes Europeos, Asiáticos, es muy distinto como todos conocemos son potencias mundiales en desarrollo social y económico. Y por ende también en cultura futbolística los ciudadanos Europeos son muy respetuosos en este aspecto.

Aquí en la provincia de Imbabura debido al desconocimiento de las reglas de juego del fútbol se han producido igual que en muchas partes

del Ecuador desastres o atentados en contra de las instalaciones deportivas, jugadores, árbitros, aficionados, fuerza pública, prensa, etc.

Es algo muy bonito observar a familias enteras acudir a un estadio a observar determinado encuentro de fútbol pero esto se empaña cuando existen personas inescrupulosas que se pasan todo el tiempo actuando y hablando de mala manera como: palabras soeces, groseras, o gestos obscenos, peleas, sin medir sus consecuencias, son un ejemplo muy desagradable para la sociedad y mucho más para los niños y jóvenes presentes en ese escenario deportivo.

Para esto se tendría que implementar programas de capacitación en los diferentes medios de comunicación y en los mismos escenarios deportivos donde se producen los hechos para poder concientizar y buscar la solución a estos problemas gravísimos que se están suscitando y que ya no podemos consentir mas esta clase de acontecimientos.

Aquí en la provincia de Imbabura principalmente se tomaría muy en cuenta todo lo planteado para obtener resultados favorables y poder acudir a un escenario deportivo con seguridad a disfrutar del espectáculo futbolero.

### **6. 3. FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA.**

La finalidad del Board deberá ser la de discutir y decidir modificaciones en las reglas de juego y otros asuntos que afecten el fútbol asociado y remitidas a la FIFA después de haber sido examinados durante las reuniones generales anuales o durante otras reuniones apropiadas de las asociaciones que integran el Board de las confederaciones o de las asociaciones miembro.

En algunos países, el fútbol ha sido asociado con el consumo de alcohol, Esto puede suceder antes, durante y después del partido, Además de en bares y pubs, algunos aficionados introducen bebidas alcohólicas de manera ilícita en el estadio, La venta de alcohol está prohibida en los estadios de la mayoría de los países, debido al comportamiento descontrolado que causa su consumo en algunos hinchas, A pesar de esto, algunos hinchas se emborrachan antes de entrar a los estadios y provocan incidentes de los que luego es muy difícil acusarles al encontrarse en estado de embriaguez, En las gradas VIP sí se vende alcohol por lo general.

El nivel de pasión de los hinchas del fútbol provoca problemas a veces, y los choques entre aficiones pueden resultar en violencia Algunos enfrentamientos violentos son provocados de manera deliberada por personas o grupos organizados, a los que suele llamarse ultras (o *hooligans* en los países de habla inglesa) Este fenómeno tiene su origen en Inglaterra, y de hecho a veces se le llama "enfermedad inglesa" debido a la mala fama de los hinchas ingleses cuando viajan al extranjero para animar a su club o al equipo nacional, Pero la violencia organizada no es solo un fenómeno inglés sino que se ha extendido a otros países, como los Ultras de Italia, las Torcidas Organizadas en Brasil y las Barras Bravas en Argentina.

Las invasiones de campo se producen cuando los aficionados saltan desde las gradas por diversos motivos: darse publicidad, apuestas, reivindicaciones, celebraciones anticipadas, etc. Hay que distinguir una invasión de campo de la salida por emergencia de los aficionados hacia el césped, Los clubes reciben fuertes multas si personas no autorizadas saltan al campo de juego, aunque el partido haya acabado.

#### **6. 4. OBJETIVOS:**

##### **6.4.1. Objetivo General.**

Capacitar a los dirigentes y jugadores sobre la reglamentación del fútbol, mediante el programa de capacitación para los dirigentes deportivos y jugadores de las ligas barriales "San Miguel de Ibarra" y "Las Palmas".

#### **6.4.2. Objetivos Específicos.**

Dar a conocer las reglas de juego más conflictivas del fútbol para evitar reclamos indebidos y con ello disfrutar un verdadero espectáculo futbolístico.

Informar las innovaciones recientes, implementadas por la internacional board a las reglas de juego del fútbol.

Socializar el programa de capacitación en todas las ligas barriales de la provincia de Imbabura.

#### **6.5. IMPORTANCIA.**

Este trabajo marca una nueva etapa en cuanto a la visión del fútbol para los dirigentes y jugadores de las ligas barriales que van hacer beneficiadas, porque tradicionalmente se lo ha visto al fútbol de manera diferente, menos objetiva a la planteada en este trabajo tan interesante.

Este programa de capacitación se adapta al entorno futbolístico de las ligas barriales San Miguel de Ibarra y Las Palmas por ser las dos instituciones más sobresalientes en la provincia de Imbabura en logros deportivos, se beneficiaron enormemente por que los dirigentes y jugadores tomaron conciencia del mal proceder de ellos al momento de presenciar un partido de fútbol, en posteriores ocasiones los dirigentes y jugadores ayudaran al espectáculo futbolero con una buena táctica, técnica y cultura futbolística para que los hinchas, aficionados y público en general puedan compartir gratamente en los escenarios deportivos. Esta propuesta tan interesante nunca antes se las ha presenciado en ninguna institución futbolística, porque no se le ha dado la importancia necesaria a

la temática tan importante como son las reglas de juego del fútbol, motivo por el cual fue muy satisfactorio las opiniones y el provecho sacado de este programa de capacitación realizado exitosamente.

#### **6.6. UBICACIÓN SECTORIAL Y FÍSICA.**

País Ecuador, provincia de Imbabura, ciudad de Ibarra, barrio las palmas, calles Juan Martínez de Orbe y Uruguay teléfonos: 062 957 – 308 / 085635451.

País Ecuador, provincia de Imbabura, ciudad de Ibarra, barrio pilanqui, calles Pastor Alomia.

#### **6.7. DESCRIPCIÓN DE LA PROPUESTA**

##### **PROGRAMA DE CAPACITACIÓN DE LAS REGLAS DE JUEGO DEL FÚTBOL.**

**Organizador:** Universidad Técnica Del Norte.

**Coordinadores del evento:** Sr. Clerque Javier y Sr. Franklin Congo.

**Facilitadores:** Licenciados. Santiago Jiménez. Edgar Ortiz. Estefano Palacios.

**Auspician:** Asociación De Árbitros De Fútbol De Imbabura ADADFI.

**Lugar:** Sala De Sesiones De Las Ligas Barriales San Miguel De Ibarra Y Las Palmas.

##### **6.7.1. CRONOGRAMA LIGA BARRIAL SAN MIGUEL DE IBARRA.**

<b>FECHAS</b>	<b>TEMAS</b>	<b>EXPOSITOR</b>	<b>HORA</b>
15-08-2011	Interpretación de las reglas N° 1, 2, 3, 4, 5.	Lic. Santiago Jiménez.	19:00-20:30
16-08-2011	Interpretación de las reglas N° 6, 7, 8, 9, 10, 11.	Lic. Edgar Ortiz	19:00-20:30
17-08-2011	Interpretación de las reglas N° 12,	Lic. Estefano Palacios.	19:00-20:30

	13, 14, 15, 16, 17.		
18-08-2011	Innovaciones formulación de preguntas. CLAUSURA	Sr. Javier Clerque, Sr. Franklin Congo.	19:00-20:30

#### 6.7.2. CRONOGRAMA LIGA BARRIAL LAS PALMAS.

FECHAS	TEMAS	EXPOSITOR	HORA
22-08-2011	Interpretación de las reglas N° 1, 2, 3, 4, 5.	Lic. Santiago Jiménez.	19:00-20:30
23-08-2011	Interpretación de las reglas N° 6, 7, 8, 9, 10, 11.	Lic. Edgar Ortiz	19:00-20:30
24-08-2011	Interpretación de las reglas N° 12, 13, 14, 15, 16, 17.	Lic. Estefano Palacios.	19:00-20:30
25-08-2011	Innovaciones formulación de preguntas. CLAUSURA	Sr. Javier Clerque, Sr. Franklin Congo.	19:00-20:30

#### 6.7.3. TEMÁTICAS SOCIALIZADAS EN EL PROGRAMA DE CAPACITACIÓN.

**EXPOSITOR: Lic. JÍMENEZ SANTIAGO.**

#### REGLA 1 -

#### Terreno de juego.



#### Dimensiones:

El terreno de juego debe ser rectangular.

De una longitud entre 90 y 120 metros.

De una Longitud entre 45 y 90 metros.

(En partidos internacionales la longitud estará entre 100 y 110 metros y la anchura entre 64 y 75)

En cualquier caso, la longitud deberá ser superior a la anchura.

### **Marcado del campo:**

A cada extremo del terreno y a 5.50 metros de cada poste del marco, se marcarán dos líneas perpendiculares a la línea de meta, que se adentrarán 5'5 metros en el terreno de juego y que se unirán en sus extremos mediante

otra línea paralela a la meta. Cada uno de los dos espacios delimitados por estas líneas se denomina área de meta.

### **Área de meta:**

El terreno de juego debe marcarse con arreglo al plano adjunto. Las líneas deberán ser visibles y de menos de 12 cm de ancho. (No con un surco en forma de V) Las líneas más largas se llaman líneas de banda y las más cortas, líneas de meta. En cada esquina del campo se colocará una banderola con una asta (no puntiaguda) de una altura mínima de 1.50 metros. Podrá colocarse una banderola similar a cada lado del terreno a la altura de la línea de medio campo, separada por lo menos un metro de la línea de banda. Se trazará una línea medianera a través de la anchura del terreno. El centro del terreno de juego será indicado con un punto alrededor del cual se trazará un círculo de 9.15 metros de diámetro.

### **Área de meta:**

A cada extremo del terreno y a 5.50 metros de cada poste del marco, se marcarán dos líneas perpendiculares a la línea de meta, que se adentrarán 5'5 metros en el terreno de juego y que se unirán en sus extremos mediante otra línea paralela a la meta. Cada uno de los dos espacios delimitados por estas líneas se denomina área de meta.

### **Área penal:**

A cada extremo del terreno de juego y a 16.50 metros de distancia de cada poste del marco, se trazarán dos líneas de 16.50 metros

perpendiculares a la línea de meta. Estas dos líneas se unirán en sus extremos por otra, paralela a la línea de meta. La superficie comprendida entre estas líneas se denominará área penal.

En cada área penal se marcará de forma visible un punto, que estará situado sobre una línea imaginaria perpendicular a la línea de meta en su centro, y a una distancia de 11 metros de esta. Esta señal será el punto de ejecución del penal.

Tomando como centro los puntos de penal, se trazará al exterior de cada área penal un arco de circunferencia de 9.15 metros de radio.

#### **Área de esquina:**

Desde cada banderola de esquina y en la parte interior del terreno de juego, se marcarán cuatro arcos de circunferencia de 1 metro de radio.

#### **Las porterías:**

En el centro de cada línea de meta se colocaran los marcos, formados por dos postes verticales, equidistantes de las banderolas de esquina y separadas 7'32 metros entre sí (medida interior), unidos en sus extremos por un larguero horizontal cuyo borde inferior estará a 2'44 metros del suelo.

La anchura y el grueso de los postes y del larguero transversal no podrán exceder de 12 cm.

Los postes y el larguero deberán tener el mismo ancho. Podrán ponerse redes enganchadas a los postes, al larguero y al suelo por detrás de los marcos, debiendo estar sujetas en forma conveniente y colocada de manera que no estorben al guardameta

#### **REGLA 2 - El balón.**





El balón será esférico; su cubierta ha de ser de cuero o de otro material aprobado.

\* En su confección no se empleará ningún material que pueda constituir un peligro para los jugadores.

\* El balón tendrá una circunferencia de entre 68-71 cm.

\* El peso, al comienzo del partido, estará entre 369 y 453 gramos.

\* La presión de inflado estará entre 0'6 y 1'1 atmósferas (=600 - 1100 gr/cm<sup>2</sup>) al nivel del mar.

\* El balón no puede ser cambiado durante el partido sin la autorización del árbitro.

### **REGLA 3 - Número de jugadores.**



El partido será jugado por dos equipos compuestos cada uno por 11 jugadores, de los cuales uno jugará como guardameta.

Se podrán utilizar jugadores sustitutos en cualquier partido que se juegue bajo el reglamento de una competición oficial a nivel de la FIFA, una confederación o una asociación nacional.

#### **REGLA 4 - Vestimenta de los jugadores**



Un jugador no podrá llevar ningún objeto peligroso para los otros jugadores.

El equipo usual de un jugador estará compuesto por un jersey o camiseta, calzón corto, medias, espinilleras y calzado. La regla no obliga a jugar con botas o zapatos. De todos Modos, en partidos de competición, los árbitros no deben autorizar que uno o varios jugadores actúen sin calzado mientras los demás se hallan calzados.

Las espinilleras, que estarán completamente cubiertas por las medias, estarán compuestas de un material adecuado (goma, plástico,

poliuretano o sustancia similar) y deben proporcionar un grado razonable de protección.

El guardameta deberá emplear colores que lo distingan de los otros jugadores y del árbitro.

## **REGLA 5 - El árbitro**



Un árbitro deberá ser designado para dirigir cada partido. Su competencia y el ejercicio de sus poderes, otorgados por las Reglas del Juego, empezarán en el momento en que entre en el terreno de juego. Su facultad de sancionar se extenderá a las infracciones cometidas durante una suspensión temporal del juego y cuando el balón esté fuera de juego.

Su decisión de hecho en relación con el juego deberá ser definitiva, en tanto que se refiera al resultado de juego.

Tomar nota de las incidencias, ejercerá las funciones de cronometrador y cuidará de que el partido tenga la duración reglamentaria o convenida, añadiendo las pérdidas de tiempo motivadas por accidente o cualquier otra causa.

Tener poder discrecional para parar el juego cuando se cometan infracciones de las reglas, para interrumpir o suspender definitivamente el partido cuando lo estime necesario a causa de los elementos, de la intervención de los espectadores o por otros motivos. En tales casos, hará llegar un informe detallado de los hechos al organismo competente, en la forma y plazo estipulados en los Reglamentos de la Federación bajo cuya jurisdicción se celebre el partido.

Desde el momento en que penetre en el terreno de juego amonestará a todo jugador que observe conducta inconveniente o incorrecta y , si reincide, lo expulsará. En tal caso, el árbitro comunicará el nombre del culpable al organismo competente, en la forma y plazo estipulados en los Reglamentos de la Federación bajo cuya jurisdicción se celebre el partido.

No permitirá que nadie, fuera de los jugadores y de los jueces de línea, penetre en el terreno de juego sin autorización.

Interrumpirá el juego si estima que algún jugador ha sufrido una lesión de importancia, lo hará transportar fuera del campo tan pronto como sea posible y reanudará inmediatamente el partido. Si un jugador se lesiona levemente, no se detendrá el juego hasta que el balón haya dejado de estar en juego. El jugador que esté en condiciones de llegar por si mismo hasta la línea de meta o de banda, no podrá recibir cuidados sobre el terreno de juego.

Expulsará del terreno de juego a todo jugador que en su opinión es culpable de conducta violenta, de juego brusco grave, o si actúa con propósitos injuriosos o groseros. Dará la señal para reanudar el juego después de toda detención.

Decidirá si el balón dispuesto para un partido responde a las exigencias de la Regla 2.

**EXPOSITOR:**

**Lic. ORTÍZ EDGAR.**

**REGLA 6 – Árbitros asistentes.**



Se designarán dos jueces de línea que tendrán la misión de indicar, a reserva de lo que decida el árbitro.

- (a) cuando el balón esta fuera de juego.
- (b) a que bando corresponde efectuar los saques de esquina, de meta o de banda.
- (c) La intención de realizar una sustitución.

Ayudarán igualmente al árbitro a dirigir el juego, conforme a las Reglas. En caso de intervención indebida o de conducta incorrecta de un juez de línea, el árbitro prescindirá de sus servicios y tomará sus disposiciones para que sea sustituido, dando cuenta del hecho al organismo competente.

Los jueces de línea serán provistos de banderines que facilitará el club en cuyo terreno se juegue el partido.

## **REGLA 7 - Duración del partido.**



El partido comprenderá dos tiempos iguales de 45 minutos cada uno, salvo acuerdo contrario, quedando entendido:

- (a) Que el árbitro deberá añadir a cada periodo el tiempo que estime que haya sido perdido a consecuencia de accidente o por cualquier otro motivo.
- (b) Que la duración de cada período deberá ser prolongada a fin de permitir la ejecución de un penal.

Los jugadores tienen derecho a un descanso en el medio tiempo. El descanso entre los dos tiempos no podrá exceder de cinco minutos, a menos que lo autorice el árbitro.

## **REGLA 8 – El inicio y la reanudación del juego.**



Al iniciarse el partido (saque de comienzo), la elección de campos y del saque de comienzo se sorteará mediante una moneda.

El bando favorecido por la suerte tendrá el derecho de escoger, bien sea su campo, o efectuar el saque de comienzo.

A una señal del árbitro, el juego comenzará con un saque a balón parado, es decir. Con un puntapié dado, en dirección al campo contrario, al balón colocado en tierra en el centro del terreno.

Todos los jugadores deberán estar situados en su propio campo y los del bando contrario a aquel que efectúa el saque de salida no podrán acercarse a menos de 9.15 metros. del balón antes de que el saque haya sido ejecutado. No se considerará en juego el balón hasta que haya recorrido una distancia igual a su circunferencia. El jugador que ejecute el saque de salida no podrá jugar de nuevo el balón antes de que éste haya sido jugado o tocado por otro jugador.

Después de marcado un tanto. El juego se reanudará de la misma forma antes indicada, haciendo el saque de salida un jugador del bando contrario al que marcó el tanto.

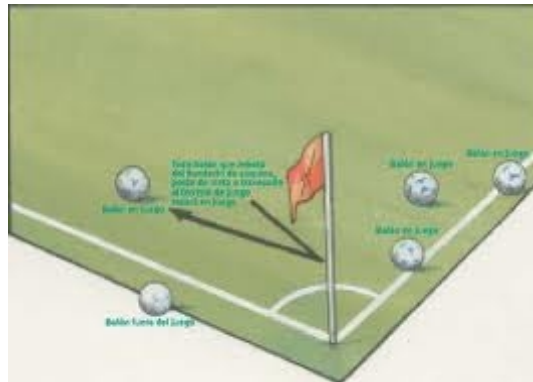
Después del descanso, los equipos cambiarán de campo y el saque de salida lo efectuará un jugador del bando contrario al que marcó el tanto.

### **Sanciones.**

En caso de infracción de esta Regla, se repetirá la salida, excepto si el jugador que hizo el saque volvió a jugar el balón antes de haber sido tocado o jugado por otro jugador; en este caso se concederá al bando adversario un saque libre indirecto en el sitio en que se cometió la falta, a menos que la infracción haya sido cometida por un jugador en el área de

meta contraria. En este caso, el tiro libre podrá ser lanzado de cualquier lugar de aquella mitad del área de meta en la cual se cometió la falta.

## **REGLA 9 - Balón en juego o fuera de juego**



El balón está fuera de juego:

Quando haya traspasado completamente una línea de banda o de meta, ya sea por tierra o por el aire.

Quando el juego haya sido detenido por el árbitro.

El balón está en juego en todo otro momento, desde el comienzo hasta el final del partido, incluso en los casos siguientes:

Si vuelve al juego de rebote del larguero o de los postes de los marcos, o de las banderolas de esquina.

Si vuelve al juego después de haber tocado al árbitro o a un juez de línea situado en el interior del campo.

Mientras no se adopte una decisión sobre una supuesta infracción de las Reglas del Juego.

## **REGLA 10 – El gol marcado.**





Salvo las excepciones previstas en estas Reglas, se ganará un tanto cuando el balón haya traspasado totalmente la línea de meta entre los postes y por debajo del larguero sin que haya sido llevado, lanzado o intencionadamente golpeado con la mano o el brazo por cualquier jugador del equipo atacante, excepto en el caso de que lo haga el guardameta que se halle en su propia área de penal.

El equipo que haya marcado mayor número de tantos ganará el partido; Si no se hubiese marcado ningún tanto, o si ambos equipos han logrado igual número de ellos, el partido se considerará empatado.

#### **REGLA 11 - Fuera de juego.**



Un jugador está en posición de fuera de juego si se encuentra más cerca de la línea de meta contraria que el balón, salvo:

Que se encuentre en su propia mitad del terreno.

Que haya entre él y la línea de meta contraria dos adversarios por lo menos.

Un jugador solamente será declarado fuera de juego y sancionado por estar en posición de fuera de juego si, en el momento en que el balón toca o es jugado por un compañero, él está, según el árbitro:

Interfiriendo el juego o a un contrario.

Tratando de sacar ventaja de esta posición.

No es infracción: No existirá infracción del fuera de juego si el jugador recibe el balón directamente de:

Un saque de meta.

Un saque de banda.

Un saque de esquina.

Un jugador no será declarado fuera de juego por el árbitro:

- (a) Simplemente por encontrarse en una posición de fuera de juego.
- (b) Si recibe la pelota directamente de un saque de meta, saque de esquina, saque de banda o de un balón a tierra del árbitro.

Si un jugador es declarado fuera de juego, el árbitro deberá otorgar un tiro libre indirecto que será lanzado por un jugador del equipo contrario desde el lugar donde se cometió la falta, a menos que la infracción sea cometida por un jugador en el área de meta contraria. En este caso, el tiro libre podrá ser lanzado desde cualquier lugar dentro de aquella mitad del área de meta en la cual se cometió la falta.

#### **EXPOSITOR:**

**Lic. PALACIOS ESTEFANO.**

#### **REGLA 12 - Faltas e incorrecciones.**



Un jugador que comete intencionadamente una de las nueve faltas siguientes:

- (a) Dar o intentar dar una patada a un contrario.
- (b) Poner una zancadilla a un contrario, es decir, hacerle caer o intentarlo, sea por medio de la pierna o agachándose delante o detrás de él.
- (c) Saltar sobre un adversario.
- (d) Cargar violenta o peligrosamente a un contrario.
- (e) Cargar por detrás a un adversario que no hace obstrucción.

- (f) Golpear o intentar golpear a un adversario o escupirlo.
- (g) Sujetar a un adversario.
- (h) Empujar a un adversario.
- (i) Jugar el balón es decir, llevarlo, golpearlo o lanzarlo con la mano o el brazo (esta disposición no es aplicable al guardameta dentro de su propia área de penal).

Será castigado con golpe franco directo, concedido al equipo contrario en el sitio donde la falta fue cometida, a menos que la infracción fuera por un jugador en el área de meta contraria. En este caso, el tiro libre podrá ser lanzado de cualquier lugar de aquella mitad del área de meta en la cual se cometió la falta.

Si un jugador del equipo defensor comete intencionadamente dentro del área penal una de las nueve faltas anteriormente indicadas, será castigado con un penal.

Un penal podrá ser concedido, cualquiera que sea la posición del balón en el momento de cometerse la falta, si esta tuvo lugar dentro de área penal y siempre que el balón estuviera en juego.

Un jugador que comete una de las cinco faltas siguientes:

- 1- Jugar de una forma estimada peligrosa por el árbitro; por ejemplo, intentar dar una patada al balón cuando este lo tiene el portero.
- 2- Cargar lealmente, es decir, con el hombro, cuando el balón no está a distancia de juego de los jugadores interesados y estos no intentaban intervenir en el juego.
- 3- Sin jugar el balón obstruir intencionalmente a un adversario, es decir correr entre este y el balón o interponerse de manera que constituya un obstáculo para el contrario.
- 4- Cargar al portero, salvo que este:

(a) Se halle en posesión de la pelota.

(b) Obstruya a un adversario.

(c) Esté fuera del área de meta.

5- Siendo guardameta y dentro de su área penal:

(a) Desde el momento que controla el balón con sus manos, dar más de cuatro pasos en cualquier dirección reteniéndolo, botándolo en el suelo o lanzándolo al aire y volviendo a atraparlo sin ponerlo en juego, o después de haber puesto el balón en juego antes, durante o después de los cuatro pasos, volver a tocarlo con las manos, antes de que un jugador de su equipo lo toque o que lo juegue fuera del área penal o un jugador del equipo contrario lo toque o lo juegue dentro o fuera del área penal.

(b) Utilizar una táctica que, en la opinión del árbitro, solo lleva a retardar el juego y por lo tanto hace perder tiempo dando una ventaja desleal a su equipo.

Será castigado con golpe franco indirecto, concedido al equipo contrario y en el lugar donde se cometió la falta, a menos que la infracción haya sido cometida por un jugador en el área de meta.

Contraria. En este caso, el tiro libre podrá ser lanzado de cualquier lugar de aquella mitad del área de meta en la cual se cometió la falta.

### **Un jugador será amonestado:**

Si entra o vuelve a entrar en el terreno de juego para incorporarse o reincorporarse a su equipo después de que el juego comenzó, o si abandona el terreno de juego (salvo caso de lesión) durante el partido sin permiso del árbitro.

Si el árbitro detuviera el juego para efectuar la amonestación, lo reanudará por medio de un tiro libre indirecto lanzado por un jugador del

equipo adversario, desde el lugar donde se encontraba el balón cuando el juego fue detenido. Si se concede el tiro libre a un equipo dentro de su propia área de meta, este puede ser lanzado de cualquier lugar de aquella mitad del área de meta en la que se encontraba el balón en el momento de parar el juego. En cualquier caso, si el jugador culpable hubiese cometido una infracción más grave, será castigado con arreglo a lo que disponga la ley infringida.

Si infringe con persistencia las Reglas del Juego.

Si desaprueba con palabras o gestos cualquier decisión del árbitro.

Si se muestra culpable de conducta incorrecta.

Por toda infracción a estas tres últimas disposiciones, el árbitro concederá un tiro libre indirecto a favor del equipo contrario, lanzado desde el lugar donde se cometió la falta, además de la correspondiente amonestación, y salvo que se hubiese cometido una infracción más grave de las Reglas de Juego. Si la infracción ha sido cometida por un jugador en el área de meta contraria, el tiro libre podrá ser lanzado de cualquier lugar de aquella mitad del área de meta en la cual se cometió la falta.

Un jugador será expulsado del terreno de juego, si, según la opinión del árbitro:

Es culpable de conducta violenta o de juego brusco grave.

Actúa con propósitos injuriosos o groseros.

Se muestra nuevamente culpable de conducta incorrecta después de haber recibido una amonestación.

Si el juego fue parado a causa de la expulsión de un jugador culpable de una de estas faltas, sin que ninguna otra infracción al Reglamento se haya producido, el juego se reanudará con golpe franco indirecto concedido al equipo contrario y en el lugar donde se cometió la

infracción, a menos que la infracción haya sido cometida por un jugador en el área de meta contraria. En este caso, el tiro libre podrá ser lanzado de cualquier lugar de aquella mitad del área de meta en la cual se cometió la falta.

### **REGLA 13 - Tiros libres.**



Los tiros libres se clasifican en dos categorías: el tiro libre directo (del cual se puede ganar directamente un tanto en contra del equipo que cometió la falta), y el tiro libre indirecto (del que no puede lograrse válidamente un tanto sino cuando el balón, antes de traspasar la meta, haya sido jugado o tocado por un jugador distinto de aquél que efectuó el tiro).

Cuando un jugador lanza un tiro libre directo o indirecto desde el interior de su propio área de penal, todos los jugadores deberán estar por lo menos a 9.15 metros del balón y deberán quedarse fuera del área de penal hasta que el balón haya sido lanzado fuera del área. El balón estará en juego inmediatamente después de haber recorrido una distancia igual a su circunferencia y haber sido lanzado más allá del área penal. El guardameta no podrá recibir el balón en sus manos con objeto de lanzarlo al juego. Si el balón no es tirado directamente al juego más allá del área penal el tiro deberá ser repetido.

Si un jugador lanza un tiro libre directo o indirecto fuera de su propia área de penal, todos los jugadores del equipo contrario deben estar a una distancia de al menos 9'15 metros del balón hasta que esté en

juego, salvo si ellos se encuentran colocados sobre su propia línea de meta y entre los postes del marco. El balón estará en juego después de haber recorrido una distancia igual a su circunferencia.

Si un jugador del equipo contrario penetra en el área penal o sea acerca a menos de 9'15 metros del balón, en cualquiera de los dos casos, antes de que el tiro libre se haya ejecutado, el árbitro deberá retrasar el tiro hasta que se cumpla con la regla.

El balón debe estar parado en el momento de ejecutar el tiro libre y el jugador que lo efectúe, no podrá volver a jugar el balón antes de que este haya sido tocado o jugado por otro jugador.

Pese a cualquier otra indicación en estas reglas con respecto al lugar desde donde se debe ejecutar un tiro libre:

1- Todo tiro libre concedido al equipo defensor dentro de su propia área de meta podrá ser lanzado de cualquier lugar de aquella mitad del área de meta en la cual se concedió el tiro libre.

2- Todo tiro libre indirecto concedido al equipo atacante dentro del área de meta adversaria deberá ser lanzado desde la parte de la línea de meta más cercana al sitio donde se cometió la falta.

#### **REGLA 14 – Penal.**



El penal se tirará desde el punto de penal y, antes de que se ejecute, todos los jugadores, a excepción del que va a ejecutar el castigo y del



guardameta adversario, deberán estar en el interior del campo de juego, pero fuera del área de penal y distanciados por lo menos 9'15 metros del punto de penal.

El guardameta adversario deberá permanecer sobre su propia línea de meta entre los postes del marco, sin mover los pies, hasta que se haya dado el puntapié al balón.

El jugador que ejecuta el castigo deberá lanzar el balón hacia delante y no podrá volverlo a jugar hasta después que haya sido tocado o jugado por otro jugador. Será considerado en juego el balón tan pronto como haya sido lanzado, es decir, que haya recorrido una distancia igual a su circunferencia, y podrá marcarse tanto directamente de un penal.

En caso de necesidad, podrá prolongarse la duración del juego al final de la primera parte o del partido, con objeto de permitir la ejecución de un penal. En ocasión de ejecutarse un penal fuera ya del tiempo reglamentario por haber sido concedido a la terminación de uno de los tiempos, será válido el tanto, si éste se produce, aunque el guardameta hubiera tocado el balón antes de traspasar éste el marco.

#### **REGLA 15 - Saque de banda.**



Cuando el balón en su totalidad haya traspasado la línea de banda, ya sea por tierra o por aire, será puesto nuevamente en juego lanzándolo al interior del campo en cualquier dirección, desde el punto por el que

franqueó la línea, por un jugador del equipo contrario al del que tocó el balón en último lugar. El jugador que hace el saque, en el momento de lanzar el balón deberá dar frente al campo de juego y tener una parte cualquiera de cada pie sobre la línea de banda o en el extremo exterior de ésta línea. Deberá lanzar el balón de detrás por encima de su cabeza y servirse para ello de las dos manos.

El balón estará en juego tan pronto como haya penetrado en el campo de juego, pero no podrá ser vuelto a jugar por el jugador que hizo el saque hasta que otro jugador lo haya tocado o jugado. No podrá ganarse un tanto directamente de saque de banda.

#### **REGLA 16 - Saque de meta.**



Cuando el balón en su totalidad haya traspasado la línea de meta, excluida la parte comprendida entre los postes del marco, ya sea por tierra o por aire, habiendo sido jugada en último término por un jugador del equipo atacante, se colocará en un punto cualquiera de aquella mitad del área de meta más cercana al sitio por el cual cruzó la línea, y será lanzado con el pie, directamente al juego más allá del área penal, por un jugador del equipo defensor, el cual no podrá volver a jugar el balón antes de que otro lo haya tocado o jugado.

El guardameta no puede recibir en sus manos el balón en un saque de meta para lanzarlo al juego. Si no llega el balón más allá del área penal,

es decir, directamente al juego, se hará de nuevo el saque. No podrá ganarse un tanto directo de un saque de meta. Los jugadores del equipo contrario al jugador que va a ejecutar el saque de meta deberán quedarse fuera del área penal hasta que el balón haya sido lanzado más allá de esta área.

#### **REGLA 17 - Saque de esquina.**



Cuando el balón en su totalidad haya traspasado la línea de meta, excluida la parte comprendida entre los postes del marco, ya sea por tierra o por aire, habiendo sido jugado en último término por un jugador del equipo defensor, se concederá un saque de esquina, que será lanzado por un jugador del equipo atacante así : todo el balón será colocado en el interior del cuarto de círculo correspondiente a la banderola de esquina más cercana al sitio por donde salió el balón, banderola que no podrá ser trasladada, y es de este lugar de donde será lanzado el balón.

Podrá ganarse un tanto directamente de un saque de esquina. Los jugadores del equipo en contra del cual se ejecuta un saque de esquina no podrán colocarse a distancia menor de 9'15 metros del balón antes de que haya recorrido una distancia igual a su circunferencia, y el jugador que ha hecho el saque no podrá jugar de nuevo el balón sino después que éste haya sido tocado por otro jugador.

## **EXPOSITORES:**

**Señores. CLERQUE JAVIER Y CONGO FRANKLIN.**

Las innovaciones realizadas a las reglas de juego examinadas por la International Football Asociation Board e implementadas por la FIFA a la reglamentación fueron las siguientes;

- La joyería o cualquier accesorio que utilicen los jugadores que no son parte del equipamiento básico.
- La posibilidad de amonestar o expulsar a un jugador que este caído por lesión en el terreno de juego y sea merecedor de acción disciplinaria.
- La oportunidad de no abandonar el terreno de juego al momento de tener jugadores lesionados solo de un equipo.
- La aplicación del sistema de 6 árbitros de fútbol para un encuentro.
- El uso de la tecnología como medio de ayuda en casos de conflictos.

**OBJETIVO.**-Capacitar a la sociedad seguidora del fútbol, sobre todo a los dirigentes y jugadores de los clubes barriales de la provincia de Imbabura con el correcto conocimiento de las reglas de juego con sus respectivas innovaciones.

## **QUIENES PUEDEN ACCEDER**

- Profesionales de la actividad física.
- Dirigentes deportivos de todo el Ecuador.
- Jugadores de fútbol de todo el país.
- Aficionados, hinchas, público en general.
- Personas que estén vinculadas en la actividad física en la provincia de Imbabura y del Ecuador.

## **JUSTIFICACIÓN:**

Existen pocos eventos como los programas de capacitación con actualizaciones e innovaciones de las reglas de juego del rey de los deportes que es el fútbol. Con un alto nivel de conocimiento técnico sobre esta temática tan compleja y que será de valioso aporte para los profesionales en la rama deportiva, que conocerán de manera correcta las 17 reglas de juego.

## **EXPOSITORES.**

LIC. JIMÉNEZ SANTIAGO

LIC. EDGAR ORTIZ.

LIC. ESTEFANO PALACIOS

SR. CLERQUE JAVIER.

SR. FRANKLIN CONGO.

## **6.8. IMPACTO.**

Mediante el desarrollo y aprovechamiento del programa de capacitación alcanzó resultados satisfactorios sobre el conocimiento adecuado de las reglas de juego y ponerlo en práctica en cada partido que se dispute en cualquier cancha de la provincia de Imbabura.

## **6.9. DIFUSIÓN.**

Fue muy satisfactorio que toda la información se la pueda socializar a toda la sociedad de la provincia de Imbabura por medio de documentación digital e impresa para su mejor aprovechamiento.

## **6.10. BIBLIOGRAFIA.**

1. Bell, Judith, como hacer tu primer trabajo de investigación, España, gedisa 2002.
2. BERNAL, C. (2006). metodología de la investigación. (2a.ed). Guatemala: Magna Terra Editores.
3. Cifuentes, E. (2003) la aventura de investigar: EL PLAN Y LA TESIS. (la,ed) Guatemala: magna terra editores.
4. Diccionario de Encarta (2010).
5. Diccionario ilustrado océano de la lengua española, Barcelona. Ediciones océano. 2010.
6. Federación Ecuatoriana de Fútbol Estatuto y Reglamentos (2009).
7. Federación internacional de futbol asociado FIFA – reglas de juego 2008 - 2009.
8. FIFA. (2008). Reglas de juego publicadas por la Federación Internacional de Fútbol Asociado, Zúrich, Suiza.
9. Jurado, Y. (2002). APA MLAY ML. Técnicas de investigación documental. Manual para la elaboración de tesis, monografías, ensayos e informes académicos. (la.ed) México.
10. LACHIRA SAENS, CESAR, métodos y técnicas de investigación, México, UAQ, 2004.
11. Microsoft® Encarta® 2010. © 1993-2006 Microsoft Corporation. Reservados todos los derechos.

## **LINCOGRAFÍA.**

1. <http://www.elfutbolin.com/historiadelfutbol/>
2. <http://es.wikipedia.org/wiki/F%C3%BAtbol>
3. <http://www.fpf.com.pe/>
4. Enciclopedia del deporte
5. Metodología de la enseñanza del fútbol de NetLibrary, Inc, Toni Ardá, Claudio Casal

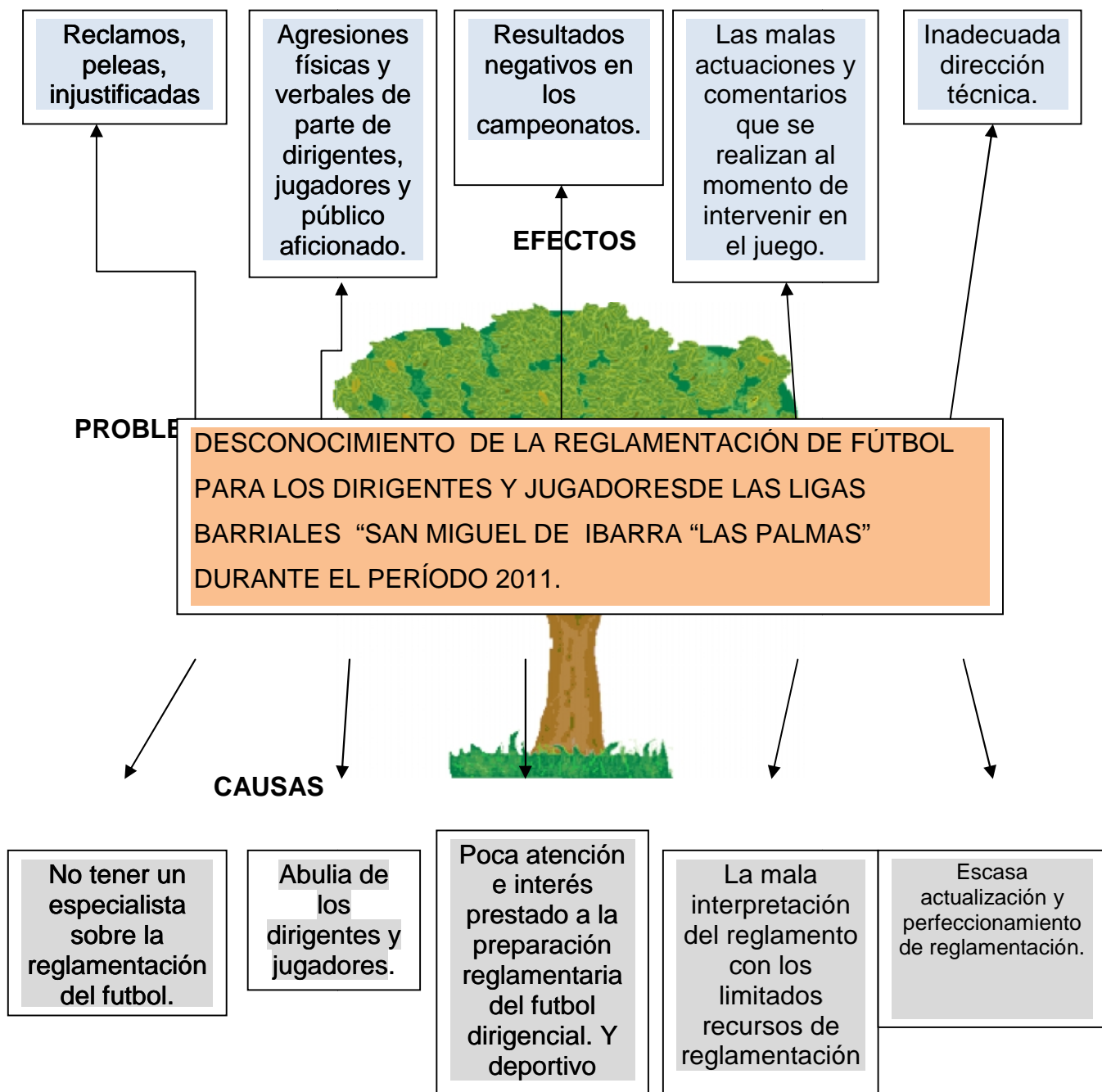
6. <http://es.fifa.com/>
7. [http://www.fmf.com.mx/el\\_terreno\\_de\\_juego.htm](http://www.fmf.com.mx/el_terreno_de_juego.htm)
8. "La filosofía del fútbol", de Mark Perryman.
9. [http://www.fmf.com.mx/el\\_terreno\\_de\\_juego.htm](http://www.fmf.com.mx/el_terreno_de_juego.htm)
10. "La filosofía del fútbol", de Mark Perryman.

# ANEXOS



## ANEXO Nº 1

## ARBOL DE PROBLEMAS



## ANEXO Nº 2

### Matriz de coherencia.

FORMULACION DEL PROBLEMA	OBJETIVO GENERAL
¿Cómo mejorar el conocimiento de la reglamentación de fútbol de los dirigentes y jugadores de las ligas barriales “San Miguel De Ibarra” y “Las Palmas” en el año deportivo del campeonato 2011?	Determinar el conocimiento de la reglamentación de fútbol por parte de los dirigentes y jugadores de las ligas barriales “San Miguel De Ibarra” y “Las Palmas” en el año deportivo 2011.
SUBPROBLEMAS/INTERROGANTES	OBJETIVOS ESPECIFICOS
¿Cuál es el conocimiento de las innovaciones en la reglamentación de fútbol por parte de los dirigentes y jugadores de las ligas barriales “San Miguel De Ibarra” y “Las Palmas” en el año deportivo 2011?	Diagnosticar el conocimiento de las innovaciones en la reglamentación de fútbol por parte de los dirigentes y jugadores de las ligas barriales “San Miguel De Ibarra” y “Las Palmas” en el año deportivo 2011.
¿Cuáles son los principales efectos del desconocimiento acerca de las reglas de juego efectuados en un partido de fútbol, por parte de los dirigentes y jugadores de los diferentes clubes de las ligas barriales “San Miguel De Ibarra” y “Las Palmas” en el año deportivo 2011?	Identificar los principales efectos del desconocimiento acerca de las reglas de juego efectuados en un partido de fútbol, por parte de los dirigentes y jugadores de los diferentes clubes de las ligas barriales “San Miguel De Ibarra” y “Las Palmas” en el año deportivo

¿Cómo elaborar un programa de capacitación de reglamentación de fútbol, para los dirigentes y jugadores de los diferentes clubes de las ligas barriales “San Miguel De Ibarra” y “Las Palmas” en el año 2011?	2011.  Elaborar un programa de capacitación sobre la reglamentación de fútbol para los dirigentes y jugadores de los diferentes clubes de las ligas barriales “San Miguel De Ibarra” y “Las Palmas” en el año deportivo 2011.
¿Cómo socializar el programa de capacitación sobre la reglamentación de fútbol para los dirigentes y jugadores de los diferentes clubes de las ligas barriales “San Miguel De Ibarra” y “Las Palmas” en el año deportivo 2011?	Socializar el programa de capacitación sobre la reglamentación de fútbol para los dirigentes y jugadores de los diferentes clubes de las ligas barriales “San Miguel De Ibarra” y “Las Palmas” en el año deportivo 2011.

### ANEXO Nº 3. MATRIZ CATEGORIAL.

CONCEPTO	CATEGORÍA	DIMENSIÓN	INDICADORES
----------	-----------	-----------	-------------

<p>Son parámetros que deben acatar todas las personas que vayan a participar en un encuentro de fútbol.</p> <p>Es una o las personas que dirigen u orientan a otras personas buscando un fin determinado.</p> <p>Son los que consiguen en el campeonato.</p>	<p>Reglamentación del fútbol</p> <p>Dirigentes Y Jugadores.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ terreno de juego.</li> <li>❖ El balón.</li> <li>❖ Número de jugadores.</li> <li>❖ Equipamiento de jugadores.</li> <li>❖ El árbitro.</li> <li>❖ Los árbitros asistentes.</li> <li>❖ Duración del partido.</li> <li>❖ Inicio y reanudación del juego.</li> <li>❖ Balón en juego y fuera de juego.</li> <li>❖ El gol marcado.</li> <li>❖ El fuera de juego.</li> <li>❖ Faltas e incorrecciones.</li> <li>❖ Tiros libres.</li> <li>❖ El tiro penal.</li> <li>❖ Saque de banda.</li> <li>❖ Saque de meta.</li> <li>❖ Saque de esquina.</li> <li>❖ Innovaciones.</li> <li>❖ Nivel de instrucción.</li> <li>❖ Tiempo en el cargo de dirigentes, o jugadores.</li> <li>❖ Tipo de dirigentes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Poderes y deberes del árbitro.</li> <li>✓ Poderes y deberes de los árbitros asistentes.</li> <li>✓ Tanto marcado.</li> <li>✓ Posición de fuera de juego.</li> <li>✓ Sanciones disciplinarias.</li> <li>✓ Amonestación.</li> <li>✓ Expulsión.</li> <li>✓ Tiro libre directo.</li> <li>✓ Tiro libre indirecto.</li> <li>✓ Posición del balón y de los jugadores.</li> <li>✓ Procedimiento.</li> <li>✓ Infracciones y sanciones.</li> <li>✓ Innovaciones jugadores lesionados</li> <li>✓ Amonestaciones y expulsiones.</li> <li>✓ Salidas del terreno de juego.</li> <li>✓ Equipamiento de jugadores.</li> <li>✓ Fairplay.</li> <li>✓ Faltas e incorrecciones.</li> <li>✓ Innovaciones.</li> <li>✓ Dirigentes de las ligas barriales.</li> <li>✓ Dirigentes de los clubes asociados.</li> <li>✓ Jugadores de las series A, B.</li> </ul>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

#### ANEXO Nº 4

**UNIVERSIDAD TÉCNICA DEL NORTE**  
**FACULTAD DE EDUCACIÓN CIENCIA Y TECNOLOGÍA**

## INSTITUTO DE EDUCACIÓN FÍSICA DEPORTES Y RECREACIÓN

### ***Distinguidos Dirigentes y Jugadores:***

La presente encuesta tiene la finalidad de conocer sus conocimientos sobre reglamentación de fútbol por lo que es necesario la mayor colaboración y sinceridad al contestar.

Marque con una **X** en el cuadro correspondiente la respuesta que usted crea conveniente:

#### **1 Nivel de instrucción.**

Primaria ☐ Secundaria ☐ Superior ☐ Otra ☐

#### **2 A cuantos cursos de reglamentación de futbol, asistido usted.**

Uno ☐ Dos ☐ Tres ☐ Más ☐ Ninguno ☐

#### **3 Ha leído usted algún libro o documento sobre las reglas de juego de fútbol.**

Si ☐ No ☐ a veces ☐

#### **4 Conoce las innovaciones realizadas recientemente a las reglas de juego.**

Mucho ☐ Poco ☐ Nada ☐

#### **5 Cree usted que es necesario conocer e implementar las innovaciones que realiza la internacional board a las reglas de juego en los campeonatos de su liga barrial.**

Muy necesario ☐ Necesario ☐ Poco Necesario ☐ Necesario ☐

#### **6 Los reclamos que usted realiza en cuanto a las reglas de juego, según su opinión están fundamentadas correctamente con el verdadero conocimiento reglamentario.**

Fundamentados ☐ Bien fundamentados ☐  
Poco fundamentados ☐ Mal fundamentados ☐

#### **7 Cada deporte tiene su respectiva reglamentación, cree usted que es necesario que los dirigentes y jugadores de su respectiva liga barrial deben conocer la reglamentación del fútbol.**

Muy necesario ☐ Necesario ☐ Poco Necesario ☐ Necesario ☐

#### **8 Según su opinión, piensa usted que mediante la realización del programa de capacitación sobre reglamentación de fútbol y su**

**respectiva difusión ayudaran al progreso de su liga barrial y su club a obtener mejores resultados deportivos.**

Mucho

Poco

Nada

**9 Cree usted que sus conocimientos sobre reglamentación de fútbol son suficientes para emitir criterios o comentarios positivos o negativos sobre este tema tan complejo.**

Muy suficientes ☐ Suficientes ☐ Poco suficientes ☐ Insuficientes ☐

**10 Según su opinión, piensa usted que el conocer o desconocer las reglas de juego del fútbol inciden en los resultados de un encuentro.**

Si ☐ no ☐ a veces ☐ rara vez ☐

**11 Desde su punto de vista del fútbol, las reglas de juego pueden llegar a ser motivos de enfrentamientos, riñas, insultos etc. Cuando los dirigentes o jugadores las desconocen.**

Si ☐ No ☐ Nunca ☐ A veces ☐

**12 Durante el desarrollo de un encuentro de fútbol usted realiza reclamos o comentarios variados a los señores árbitros y a los jugadores, cree usted que este problema se da por la falta de conocimiento de la reglamentación de fútbol.**

Si ☐ No ☐ Nunca ☐ A veces ☐

**13 Cree usted que es necesario socializar la reglamentación de fútbol en las ligas barriales de la provincia para tener una adecuada cultura futbolística.**

Muy necesario ☐ Necesario ☐ Poco Necesario ☐ Innecesario ☐

**GRACIAS POR SU VALIOSA COLABORACIÓN**

## FOTOS LIGA SAN MIGUEL DE IBARRA



## FOTOS DE LA LIGA BARRIAL LAS PALMAS



## FOTOS DE LOS DIRIGENTES DE LA LIGA BARRIAL LAS PALMAS





**FOTOS DE LOS DIRIGENTES DE LA LIGA BARRIAL SAN MIGUEL DE IBARRA**



